Synergies Pays Riverains du Mékong
ISSN 2107 - 6758 / ISSN en ligne 2261-2777
https://gerflint.com/synergies-pays-riverains-du-mekong
synergies.mekong.gerflint@gmail.com
Revue du GERFLINT
Groupe d'Études et de Recherches pour le Français Langue Internationale

Appel à contributions pour le n° 14 – 2026

En Asie du Sud-Est, le français s'affirme comme un levier stratégique. Apprendre cette langue, c'est acquérir l'agilité nécessaire pour naviguer dans un environnement mondialisé où les outils numériques, loin d'être une fin en soi, redéfinissent nos gestes pédagogiques. L'enjeu n'est plus de céder à l'automatisme technologique, mais de mettre l'innovation au service d'un savoir sur mesure et inclusif. Cette transformation numérique ne prend toutefois son sens que par la médiation interculturelle. En effet, dans un flux d'informations dématérialisées, le français agit comme un trait d'union au sein de la mosaïque linguistique régionale, valorisant le répertoire plurilingue des apprenants pour les rendre capables de décoder l'altérité. Enfin, l'employabilité durable est le point de rencontre de ces ambitions. En liant l'aisance technologique à une conscience éthique et une maîtrise linguistique solide, nous préparons les étudiants à s'investir durablement dans les secteurs porteurs de la société et de la coopération internationale.

Fidèle à sa mission de diffusion scientifique amorcée en 2010, *Synergies Pays riverains du Mékong*, revue du GERFLINT, dédie son 14e numéro à cette thématique entre outils, culture et avenir professionnel :

Le français en Asie du Sud-Est : entre technologies éducatives, médiation interculturelle et employabilité durable

Coordination : NGUYỄN THỨC Thành Tín
(Université de Pédagogie de Ho Chi Minh-ville)

Ce numéro s'adresse à une communauté de chercheurs et de praticiens engagés dans une réflexion sur l'évolution du paysage éducatif francophone. Il interpellera tout particulièrement les spécialistes de la didactique des langues et des sciences du langage, curieux d'interroger la mutation de leurs pratiques à l'aune du numérique. Par son ouverture sur les enjeux de médiation et d'insertion, l'appel trouvera également un écho auprès des chercheurs en sciences de l'éducation, en sociolinguistique et en ingénierie de formation, ainsi qu'auprès des experts en communication interculturelle. Ce public, attentif aux réalités socio-économiques de l'Asie du Sud-Est, saura explorer la manière dont le français peut constituer une piste de professionnalisation tout en respectant l'éthique de la diversité. Les contributions pourront s'inscrire dans les axes de recherche suivants :

Axe 1 : Technologies éducatives et ingénierie des apprentissages

- Analyse de l'intégration des outils numériques et de l'intelligence artificielle dans l'enseignement du français ;
- Conception de dispositifs hybrides et de ressources numériques favorisant l'autonomie et la personnalisation des parcours ;
- Impact des technologies sur l'accessibilité pédagogique pour des publics variés et géographiquement dispersés ;
- Évaluation des compétences langagières et littératie numérique en contexte de dématérialisation.

Axe 2 : Médiation interculturelle et dynamiques plurilingues

- Rôle de l'enseignant comme médiateur interculturel dans les échanges médiés par la technologie ;
- Stratégies d'intégration du répertoire plurilingue des apprenants dans l'apprentissage du français ;
- Analyse des représentations culturelles et des identités linguistiques en contexte de mondialisation numérique ;
- Dispositifs favorisant l'ouverture à l'altérité et la communication interculturelle au sein de la mosaïque sud-est asiatique.

Axe 3 : Français de spécialité et insertion professionnelle durable

- Ingénierie de formation en Français sur Objectifs Spécifiques (FOS) et Universitaires (FOU) pour les secteurs porteurs (tourisme, diplomatie, économie, etc.) ;
- Articulation entre compétences linguistiques, aisance technologique et éthique professionnelle ;
- Analyse des besoins langagiers du marché de l'emploi régional et dispositifs de transition vers la vie active ;
- Le français comme levier de résilience et de développement de carrière à long terme dans la région.

Axe 4 : Politiques linguistiques et enjeux de coopération régionale

- Place et statut de la langue française dans les politiques éducatives nationales et les stratégies institutionnelles ;
- Dynamiques de coopération académique et scientifique au sein de l'espace francophone régional ;
- Impact des mobilités étudiantes et professionnelles sur la diffusion et l'usage du français ;
- Analyse des pratiques de mutualisation des expériences et réseaux de recherche en Asie du Sud-Est.

Bibliographie indicative

HOANG Thi Thu Hanh, DANG Thi Viet Hoa. (2023). « Ressources plurilingues : une approche expérimentale des pratiques hybrides de l'apprentissage en Asie du Sud-Est ». *Synergies pays riverains du Mékong*, nº 11, p. 11-21. https://gerflint.fr/images/revues/Mekong/Mekong11/hoang_dang.pdf

LE GALL M. 2016. « Francophonie en Asie du Sud-Est – Ce qu'on en dit localement, ce qu'on brandit institutionnellement ». *Synergies pays riverains du Mékong*, nº 8, p. 169-178. https://gerflint.fr/Base/Mekong8/le_gall.pdf

NGUYEN Hong Hai. 2015. « Enseigner la compétence interculturelle à travers l'étude comparative d'un acte de langage ». *Synergies pays riverains du Mékong*, nº 7, p. 83-89. https://gerflint.fr/Base/Mekong7/nguyen_hong.pdf

NGUYEN Thi Thanh Huong. 2023. « La médiatisation des activités ludiques – un outil efficace et motivant pour un cours à distance ». *Synergies pays riverains du Mékong*, nº 11, p. 51-62. https://gerflint.fr/images/revues/Mekong/Mekong11/nguyen.pdf

PHOEURNG Sackona. (2010). « La francophonie, cela existe-t-il encore en Asie ? ». *Géoéconomie*, n° 55, p. 71-79. DOI : 10.3917/geoec.055.0071.

VU Triet Minh, NGUYEN THUC Thanh Tin. 2024. « Le manuel Français du tourisme – hôtellerie & restauration, une tentative de contextualisation du français de spécialité ». *Synergies pays riverains du Mékong*, nº 12, p. 87-108. https://gerflint.fr/images/revues/Mekong/Mekong12/vu_nguyen.pdf

Consignes et fonctionnement de la revue

- Cet appel s'adresse aux chercheurs pré-doctorants, doctorants, post-doctorants, enseignants-chercheurs et professeurs francophones appartenant à la zone géographique de la revue. Il s'adresse également aux chercheurs de tout pays travaillant des thématiques pertinentes explicitement reliées aux contextes et à la culture des pays riverains du Mékong.
- Les auteurs, avant tout engagement, prendront connaissance de la politique éditoriale générale du GERFLINT et de celle de la revue en particulier. Ils se conformeront, dès l'envoi des propositions, aux consignes et spécifications rédactionnelles. L'ensemble de ces informations se trouve en ligne :

  https://gerflint.com/
  https://gerflint.com/synergies-pays-riverains-du-mekong/politique-editoriale
  https://gerflint.com/synergies-pays-riverains-du-mekong/consignes-auteurs

- L'auteur de la proposition devra également consulter la politique de l'éditeur en matière d'accès libre et d'archivage : **https://openpolicyfinder.jisc.ac.uk/id/publication/21201**
- Seules les propositions d'article conformes à la politique éditoriale et aux 25 consignes aux auteurs seront soumises aux comités scientifiques et de lecture.
- Les articles *Varia* (auteurs des pays riverains du Mékong) peuvent également être soumis pour évaluation.

Date à retenir

Remise de l'article complet : jusqu'au **30 novembre 2026**

Les propositions (résumés) et articles complets seront envoyés à ces deux adresses :
synergies.mekong.gerflint@gmail.com
nguyenthuc.thanhtin@hcmue.edu.vn

Nous vous remercions de votre collaboration.

© GERFLINT – Pôle éditorial international –