

Biographie des contributeurs



• Coordinateurs scientifiques et auteurs •

Paul Achille Mavoungou est Maître de conférences CAMES au Département des Sciences du Langage de l'Université Omar Bongo (Gabon). Il est auteur de plusieurs ouvrages et articles en métalexigraphie, en linguistique africaine, en langue française et en onomastique. Il enseigne principalement la métalexigraphie, la linguistique générale et la méthodologie de la recherche. Il est amoureux de sa langue maternelle le yilumbu qu'il souhaite faire connaître au plus grand nombre.

Évariste Ntakirutimana est Professeur titulaire de sociolinguistique à l'Université du Rwanda. Il a publié de nombreux articles sur la langue et la société. Il s'intéresse de manière particulière à l'analyse du discours, à la lexicologie, à la lexicographie, à l'aménagement linguistique, à la didactique des langues et à la traduction. Il est rédacteur en chef de la revue *Synergies Afrique des Grands Lacs*, depuis sa fondation, en 2011.

• Auteurs et collaborateurs •

Benjamin Agisha Cubwe est détenteur d'un diplôme d'État en section littéraire, option Latin-philos. En 2016, il a été inscrit à l'ISP/Bukavu, au département de Français-Langues africaines où il a fini le cycle de Licence avec mention distinction en 2020. À ce jour, il est Assistant attaché au même département et est membre de plusieurs unités de recherche de ce département. Ses intérêts de recherche portent sur la linguistique dans son intégralité et, plus particulièrement, sur la lexicologie et la sociolinguistique.

Joachim Kasereka Nguhyo, titulaire d'une licence en pédagogie appliquée, option Français-Langues africaines, est Assistant attaché au département de Français-Langues africaines de l'Institut Supérieur Pédagogique (ISP) de Bukavu. Membre de plusieurs unités d'enseignement et de recherche (UER) du même département, notamment l'Observatoire congolais du plurilinguisme pour l'éducation et le développement (OCPED), il porte un intérêt particulier aux sciences du langage dans toutes leurs diversités.

Rémy Nsengiyumva est Professeur Associé à l'École Normale Supérieure du Burundi. Il est auteur de plusieurs communications présentées dans des rencontres scientifiques et des articles publiés dans des revues scientifiques internationales et des ouvrages collectifs. Il participe puissamment dans les comités scientifiques principalement les comités de

lectures des articles. De surcroît, Professeur Rémy Nsengiyumva collabore avec ses collègues chercheurs. Il est aussi Rédacteur en chef d'une revue scientifique *Mashamba*.

Milburga Atcero est docteur en didactique des langues, cultures et civilisations nationales et étrangères, titre obtenu à la Sorbonne Nouvelle, Paris 3, en avril 2013. Atcero est enseignant-chercheur et chef du département de loisirs et gestions hospitalières à Makerere University Business School. Elle s'intéresse à la recherche sur les technologies de l'information et de la communication et le développement de l'expression orale en français.

Gratien Lukogho Vagheni est chargé de cours à l'Institut Supérieur Pédagogique d'Oicha en RDC. Ses recherches portent, particulièrement, sur la didactique de la lecture et la réception de la littérature. Il est titulaire d'un doctorat en didactique du français obtenu à l'Université Pédagogique Nationale.

Jean-Aimé Pambou est maître de conférences à l'École normale supérieure du Gabon. Directeur de l'Unité d'enseignement et de recherche lettres, langues et arts de cette dernière institution. Il est membre de l'Association des professionnels en sciences de l'éducation du Gabon (APSEG). Le Centre de recherche appliquée aux arts et aux langues (CRAAL) ainsi que Langue, culture et cognition (Université Omar Bongo) font partie de ses laboratoires de rattachement. Il est par ailleurs enseignant-chercheur associé de l'Université Laval (Canada), de l'École normale supérieure de Yaoundé (Cameroun) et des universités mexicaine et portoricaine rattachées à la Fondation FUNIBER. Ses principales publications portent sur des questions de sociodidactique, incluant la sociolinguistique, la didactique du français langue étrangère et seconde et la grammaire nouvelle.

Amina Azzedine est maître de conférences. Elle enseigne actuellement au département de langue et littérature françaises, Université de Mascara, Algérie. Etudiante classée majeure de sa promotion durant ses cursus de licence et de magister. Elle est auteur de plusieurs publications internationales et nationales. Elle a contribué à plusieurs manifestations scientifiques internationales et nationales portant sur la linguistique, la sociolinguistique, la littérature et la didactique du FLE.

Jérémie Maniritunga a un diplôme de Master en Didactique du Français Langue Etrangère. Après sa formation de Master, Jérémie Maniritunga est en formation doctorale à l'Université du Burundi.

Déogratias Bizimana Mushombanyi est un enseignant-chercheur congolais de l'Institut Supérieur Pédagogique d'Idjwi. Auteur de vingt articles publiés dans diverses revues internationales et nationales dont deux dans la revue *Synergies Afrique des Grands Lacs*, il s'intéresse à la sociolinguistique, à la didactique du français et à la littérature francophone.

Jacques Barhashishwa Mukubaganyi est assistant à l'Institut Supérieur Pédagogique de Kalehe. Il mène ses réflexions en sociolinguistique et en littérature francophone.

Alain Ishamalangenge Nyimilongo est Docteur en (Socio) Linguistique de l'Université de Kinshasa où il est professeur à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines. Auteur d'un ouvrage (*Stratégies communicatives français-lingala lors des élections législatives de 2006 et de 2011 en République démocratique du Congo*, Paris, Edilivre, 2020) et de plusieurs articles scientifiques. Domaines d'intérêt : (socio) linguistique, discours politique, communication et marketing électorale, lexicologie.