



GERFLINT

Synergies Algérie n° 31 - Année 2023

ISSN 1958-5160 / ISSN en ligne 2260-5029

Mythe et réalité

Coordonné par Sophie Aubin

Sommaire

Présentation

Sophie Aubin	11
Multiplier les régulateurs d'antagonisme	

De la mythologie aux faits culturels

Khadidja Balamine	21
Une lecture anthropologique des mythes de l'Ahaggar : classification et analyse	
Afif Mouats, Samira Boubakour	35
Du mythe à l'écriture mystifiante des mangas japonais. Étude mythocritique des œuvres d'Akira Toriyama et de Massashi Kishimoto	
Amel Derragui	51
L'espace de la tragédie dans <i>L'étoile d'Alger</i> d'Aziz Chouaki	
Kahina Ait Allaoua	63
Maladie d'Alzheimer, récit de filiation et quête identitaire dans <i>Mémoires au soleil</i> d'Azouz Begag	
Zoulikha Nasri	75
<i>La Reine du tango</i> de Akli Tadjer : de la lettre au mouvement	
Hanène Logbi	91
<i>Les Dupes</i> d'Ahmed Benzelikha : un roman de la postmodernité	
Abdelmalik Atamena	111
Transculturalité et immigration : au prisme de l'utopie et du factuel	

Transmissions musicales, idiomatiques, lexicales

Oumelaz Sadoudi	125
Chants kabyles pour enfant : catégories et fonctions	
Hania Akir	141
De l'interprétation des noms propres en Algérie	
Abdelmalek Djedjai	159
Des lieux de l'idiomaticité dans la langue : aspects comparatifs entre le français et l'arabe	
Soufiane Bengoua	181
L'héritage lexical et son impact sur l'enseignement du français chez le jeune étudiant mostaganémois	

Gestion de l'enseignement-apprentissage du français

Asma Mokhtari	197
Coopération et collaboration dans la gestion des interactions verbales en classe de français langue étrangère	
Souhila Soltani, Hacina Mezdaout	215
Retour d'expérience des enseignements en ligne en temps de Covid. Quel dispositif à adopter en post-pandémie ?	
Fatima Zohra Benatta	231
Pour un enseignement pragmatique du français dans un cours magistral : la lecture interactive	
Schahrazed Souame, Ambra Métiri	251
Le français sur objectif spécifique au service de la rédaction de la correspondance postale : cas de l'unité de la wilaya d'El Tarf	
Mounir Miloudi	273
Le portfolio en tant que support d'apprentissage et d'évaluation en classe de français langue étrangère	

Annexes

Projet pour le n° 32 - Année 2024	287
Consignes aux auteurs	289
Publications du GERFLINT	293



© *Synergies Algérie*, n° 31, Année 2023.

Revue du GERFLINT (Évreux - France)

ARK : <https://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb42690100x>

Bibliothèque nationale de France

Éléments sous droits d'auteur –

Modalités de lecture et de citation, politique d'archivage et mentions légales consultables sur le site de l'éditeur www.gerflint.fr et de la revue <https://gerflint.fr/synergies-algerie>

Contact : synergies.algerie.gerflint@gmail.com

