

Projet pour le prochain numéro



Réflexions, recherches et innovations dans l'enseignement-apprentissage de la lecture en langue étrangère en Argentine

Coordonné par María Eugenia Ghirimoldi
et Daniela Spoto Zabala (Universidad Nacional de La Plata)

Ce numéro sera composé de deux dossiers, l'un thématique, l'autre ouvert.

DOSSIER OUVERT : Dans le dossier ouvert, aucune définition de domaine ni de thème n'est donnée pour les articles. Des comptes rendus d'ouvrage, de thèses, mémoires et divers travaux universitaires (compte rendu rédigé en français) peuvent également être soumis.

DOSSIER THÉMATIQUE : Ce dossier a pour objet de rendre visible les études menées en Argentine et/ou en Amérique latine concernant **l'enseignement-apprentissage de la lecture** en langue étrangère, encadré en même temps dans un domaine bien vivant qu'est le français langue étrangère sur objectifs spécifiques dans sa conception la plus large.

Au croisement des disciplines qui apportent à la lecture-compréhension en langue étrangère comme la psychologie cognitive, la sémiolinguistique textuelle, l'analyse du discours et l'interactionnisme discursif, entre autres, l'attention sera portée sur la didactique de la lecture en langue étrangère, en particulier en milieu universitaire. Nous proposons les axes thématiques suivants (non exclusifs):

1. Historique des orientations didactiques des cours de lecture-compréhension (dorénavant L-C)
2. Approches théoriques et transposition didactique
3. Interrelations entre lecture en langue maternelle et lecture en langue étrangère (LE)
4. Évaluation : recherche d'indicateurs de la compréhension de lecture en LE
5. Didactique de l'écrit : articulations entre la lecture et l'écriture
6. Lecture des textes de spécialité
7. Dimension interculturelle de la lecture
8. Lecture et oralité, leur complémentarité
9. Choix des textes et élaboration de matériel didactique pour des cours en L-C
10. Genres textuels
11. Représentations sociales de la L-C

12. Place de la traduction dans les cours de L-C
13. Télé-enseignement et évolution pédagogique pour intégrer le numérique
14. Multimodalité : pratiques et perspectives pour l'enseignement de la lecture en LE.

Contact, information, soumission des propositions, comptes rendus et articles complets :

synergies.argentine@gmail.com

<https://gerflint.fr/argentine>