



Synergies Argentine n°8 / Année 2022

ISSN 2260-1651 / ISSN en ligne 2260-4987

Études francophones en Argentine : linguistique, didactique, traduction

Coordonné par Ana María Gentile



Sommaire



Ana María Gentile	7
Présentation	
Abdelnour Benazzouz	11
Textes procéduraux : du mot à l'énonciation	
Josip Bruno Bilic	25
Plurilinguisme et compétence plurilingue et pluriculturelle : quelles implications didactiques pour l'enseignement/apprentissage du français dans le contexte argentin ?	
Nora Vera de Tamagnini	43
L'efficacité qui découle d'une contextualisation didactique réussie	
Silvina Claudia Ninet	57
'La disparition du comique' : Le cas du récit visuel dessiné dans la presse écrite	
Isabelle Bleton	69
Traduire <i>Fuego en Casabindo</i> d'Héctor Tizón en français	

Recensions

María Victoria Alday	85
<i>Télé-enseignement/apprentissage du français à l'université algérienne et ailleurs dans le monde : enjeux, défis et pratiques innovantes</i> , Souad Benabbes et Olivier Dezutter (dir.)	
Gabriela Daule	91
<i>Temas de hoy en didáctica de las lenguas extranjeras</i> , Estela Klett	
María Eugenia Ghirimoldi	95
<i>Mujer Tierra, Mujer Poema</i> . María Leonor Sara et María Julia Zaparart (coord.)	
María Laura Perassi	101
<i>Compte rendu du XVI^e Congrès national des professeurs de français</i> , San Juan (Argentine)	

Annexes

Profils des contributeurs	105
Projet pour le prochain numéro	109
Consignes aux auteurs.....	111
Publications du GERFLINT.....	115