

Projet pour le n° 18 - Année 2026

La langue française au Brésil

Coordonné par Rodrigo de Oliveira Lemos (Université Fédérale des Sciences de la Santé de Porto Alegre, Département d'Éducation et des Humanités, Brésil) et Rebeca Schumacher Eder Fuão (Université du Sud-Est de la Norvège)



La longue histoire du français au Brésil est traversée par des enjeux institutionnels, des choix éducatifs, des influences intellectuelles et des politiques nationales et/ou locales et s'est sans cesse reconfigurée au diapason de ces mutations politiques, sociales et culturelles plus larges.

Dans le contexte actuel, marqué par des tensions de tout ordre et par des changements majeurs introduits par les nouvelles technologies ou par des courants idéologiques nouveaux, quelle place peut avoir le français dans le scénario éducatif, intellectuel et culturel brésilien ? Ce numéro se propose de faire le point sur les recherches contemporaines concernant la langue française au Brésil.

À cet effet, il accueillera des articles venant d'horizons divers (la didactique des langues, les études littéraires françaises et/ou francophones, les études de la traduction, l'analyse des politiques linguistiques, l'interaction avec les sciences humaines et sociales, entre autres). Nous chercherons à dégager quelques lignes de force concernant les tendances actuelles de la pensée sur la francophonie dans notre pays, sur le plan pratique, théorique et expérientiel et selon les modalités dont le français est présent à tous les niveaux éducatifs et dans différents cadres culturels et intellectuels brésiliens. Sans se restreindre aux seules dynamiques nationales, ce dossier pourra également recevoir des contributions s'intéressant aux rapports du français à l'étranger, que ce soit au sein de l'Union européenne ou dans d'autres régions géopolitiques où il joue un rôle symbolique et stratégique majeur (notamment l'Amérique), ce

qui nous permettra de mettre en lumière les réseaux de coopération ou de formation à l'échelle internationale, ainsi que des questions relatives non seulement aux politiques linguistiques, mais également à la politique de la langue.

