



Profils des auteurs

Coordinateurs scientifiques et auteurs

Ignacio Reyes Cayul est Professeur de français de l'Université Métropolitaine des Sciences de l'Éducation (Chili). Il a réalisé son doctorat en sciences de l'éducation à l'Université de Genève (Suisse). Actuellement, il est professeur de français de l'Institut Français, de l'Université de Playa Ancha et de l'Université Métropolitaine des Sciences de l'Éducation. Ses axes de recherche sont l'évolution historique de l'enseignement du français au Chili, l'éducation alternative, le rôle du public et du privé dans les systèmes éducatifs.

Luis Alberto Farías Duque est Professeur de Français au Chili (Université Métropolitaine de Sciences de l'Éducation), Master en Didactique de la Langue et la Littérature (Université Métropolitaine de Sciences de l'Éducation) et Docteur (c) en Littérature avec mention en Littérature Chilienne et Hispano-américaine (Université du Chili). Il possède également des diplômes dans le domaine de l'espagnol comme langue étrangère (UMCE) et Design et Innovation Curriculaire (UNAB). De plus, il est actuellement professeur de littérature au Département de Français de l'UMCE et professeur de littérature du programme de Diplôme en Littérature Française de l'Université Catholique de Valparaíso (PUCV). Il écrit et publie des articles dans le domaine de la littérature dans différentes revues scientifiques du Chili. Ses axes de recherche sont la Chronique latino-américaine, l'Écriture des femmes latino-américaines de la première moitié du XX^e siècle et la poésie française du XIX^e siècle.

Auteur de l'avant-propos

PhD en Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève, **Francisco Seguel Tapia** a entamé un post doctorat à l'Université de Genève (Suisse). C'est un expert en évaluation des apprentissages et en didactique de la lecture. Enseignant de langue et de littérature hispano-américaine et espagnole, il apporte une expertise approfondie à ses étudiants. Ses recherches et ses enseignements visent à enrichir les méthodes pédagogiques et à améliorer les résultats éducatifs dans le domaine de la lecture.

Auteurs d'article

Jaime Alberto Galgani Muñoz est Professeur de Castellano, Master en Lettres et Docteur en Littérature de l'Université Catholique du Chili. Avec une longue expérience dans le système scolaire et dans l'enseignement supérieur. En outre, il a participé à plusieurs

projets de recherche FONDECYT contribuant au domaine scientifique de la littérature. Il a également été rédacteur en chef de revues universitaires et auteur d'articles référencés (WOS-SCOPUS-SCIELO) et de quelques livres. Il est entré à l'UMCE en 2015, par concours public, comme professeur du Département de Castellano, où il a servi jusqu'à l'année 2020. Il est actuellement Doyen de la Faculté d'Histoire, de Géographie et de Lettres de l'Université Métropolitaine des Sciences de l'Éducation pour la deuxième période consécutive (2020-2022) - (2022-2024). Ses axes de recherche sont l'Éducation, la littérature, la Chronique et poème en prose dans la modernité latino-américaine (Acuña, 2020).

Lorena Godoy Peña est Professeur en éducation différentielle à l'Université de Playa Ancha (UPLA) ; Master en Sciences de l'Éducation, Mention en Difficultés d'Apprentissage de l'Université Pontificale Catholique du Chili ; Docteur en études américaines, dans les domaines de la pensée et de la culture de l'Université de Santiago du Chili. Professeur à la Faculté des Sciences de l'Éducation, chercheur du Groupe de Pédagogies Critiques d'Amérique Latine et de l'Observatoire de la Participation Sociale et du Territoire, UPLA. Elle a participé à des projets de recherche de l'Agence Nationale de Recherche et de Développement du Chili, au programme Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie de l'Union européenne et à d'autres projets internes de l'UPLA et de l'Université de Los Lagos (Chili).

Journaliste et docteur en sciences de la communication de l'Université Autonome de Barcelone, **Felip Gascón i Martín** est Professeur de la Faculté des Sciences Sociales de l'Université de Playa Ancha (UPLA) et du Programme Doctoral, chercheur de l'Observatoire de la Participation Sociale et du Territoire, du Groupe de Pédagogies Critiques Latino-Américaines (UPLA) et du Groupe de Travail sur la Communication, les Cultures et la Politique (CLACSO). Il est professeur invité dans des programmes de troisième cycle à l'Université Australe du Chili, à l'Université de La Frontera, à l'Université de Valence et à l'Université Nationale de Cuyo, entre autres. Dans le cadre de ses travaux en écologie politique de la communication, en communication interculturelle, en études des médias et du discours, il a participé à des projets de recherche de l'Agence nationale pour la recherche et le développement du Chili et du programme Horizon 2020 Marie Skłodowska-Curie de l'Union Européenne, entre autres. En gestion universitaire, il a occupé plusieurs postes, dont celui de doyen de la Faculté des sciences sociales, de vice-recteur à la recherche, aux études supérieures et à l'innovation et actuellement il est Directeur Général des Relations Internationales.

Vitalia Pachón Achury est titulaire d'un Master en éducation, spécialité en didactique des langues étrangères, à l'Université Libre de Colombie et d'un Master 1 Arts, lettres et langues-mention Sciences du langage, à l'Université Stendhal, Grenoble 3-France. Diplômée en Langues Étrangères à l'Université Pédagogique et Technologique de Colombie (Uptc), elle est Professeur de français et maître de stages pédagogiques dans la Licence en langues étrangères (parcours anglais et français) et membre du groupe de

recherche J.O.I.E de l'Université Pédagogique et Technologique de Colombie. Son expérience de recherche lui a permis d'aborder différentes thématiques et méthodologiques qui convergent dans la proposition de diverses stratégies. Cela dans le but d'enrichir la mise en œuvre pédagogique des enseignants en exercice et en formation, afin de faire bénéficier les apprenants de FLE d'un apprentissage significatif et de contribuer à la diffusion et la promotion de la langue française en Colombie.

Oumelaz Sadoudi est maître de conférences HDR en sciences du langage à l'université de Bejaia (Algérie), Faculté des Lettres et Langues, département de français. Elle est, aussi, chercheur associé à l'unité de recherche Plurielles de L'université de Bordeaux Montaigne (France) et chercheur associé au Centre de Recherche pour la Langue et la Culture Amazighes CRLCA (Bejaia). Ses travaux de recherche portent essentiellement sur le rire, l'analyse de l'humour verbal et du discours humoristique.

Auteurs des comptes rendus

Silvana Salvarani est Professeur de langues étrangères, enseignant-chercheur à l'UMCE (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chili). Elle s'est formée dans l'Enseignement Supérieur à l'Institut des Lettres de l'Université Pontificale Catholique du Chili ; Diplômée en Lettres, elle est titulaire d'une maîtrise en Lettres et d'une maîtrise en Éducation, traductrice en français, anglais, italien, espagnol et interprète. Elle a réalisé des perfectionnements et mises à jour en Italie, en France, à Malte ; Elle poursuit, depuis plusieurs années, ses enseignements au sein du Département de Français à l'Université du Chili. Elle est ancienne membre de l'Académie Supérieure des Sciences Pédagogiques de Santiago ; et de l'Institut Suisse des Langues et de la Culture.

Né à Santiago en 1974, **Ricardo Bravo Pavez** est titulaire d'une licence en Langue et Littérature Hispaniques de l'Université du Chili. Il a également étudié le grec ancien à l'Université Métropolitaine des Sciences de l'Éducation (UMCE). Il a obtenu la troisième place à l'Agón Hellenikós en 2004. Espérantiste, tarologue et astrologue, il est intéressé principalement par la narration. Parmi ses auteurs favoris figurent Nikolai Gogol et Edgar Allan Poe.



© *Synergies Chili*, n° 18, Année 2022.

Éléments sous droits d'auteur –

Première édition – Décembre 2022 –

Modalités de lecture consultables sur le site de l'éditeur www.gerflint.fr

