



Synergies Espagne n° 16 – Année 2023

ISSN 1961-9359 / ISSN en ligne 2260-6513

Usages collaboratifs d'outils numériques en didactique de la langue-culture française

Coordonné par Françoise Olmo Cazevieille et Sophie Aubin



Sommaire



Préface et Présentation *De ce seizième numéro*

Françoise Olmo Cazevieille	9
Enjeux des ressources et compétences numériques	

Sophie Aubin	13
Du bon usage d'outils numériques pour le français sur objectifs scolaires, universitaires et professionnels	

Médiation et télécollaboration : facteurs de motivation et de progression

Sara Estévez Aubry	25
Compétences numériques et nouvelle loi éducative espagnole (LOMLOE) : pour la médiation et le sous-titrage en cours de français	

Georgia Constantinou	43
Les outils numériques éducatifs développent-ils l'apprentissage du français des enfants autistes ?	

Arrate Aldama Epelde, María José Arévalo Benito	65
Les applications mobiles, un outil pour développer l'expression orale autonome des débutants en français à l'université : étude de cas	

Mónica Nieto Escobar	83
Perception des étudiants universitaires hispanophones de l'utilisation d' <i>Instagram</i> comme appui à l'enseignement présentiel de la grammaire	

Justine Martin	99
Motiver les interactions en ligne entre apprenants dans un projet télécollaboratif universitaire	

Aurélié Laduguie	113
Mise en abyme et métaphores dans la coconstruction en télécollaboration	

Didactisation du traitement automatique de textes

Aylin Pamuksaç, Linda Sanvido	129
Distinguer des genres textuels en français langue étrangère : étude textométrique de marqueurs subjectifs	

Roxana-Anca Trofin	147
Le rôle du numérique et des logiciels de génération de textes dans le développement de la créativité textuelle	
Maria Kontozoglou, Thi Thu Hoai Tran	163
Collocations dans le domaine de la parfumerie : modélisation linguistique et apports didactiques	
Approches rabelaisienne et verbo-tonale	
Jorge Fernández Bruzos	181
<i>Des nains sur des épaules de géants.</i> Pour une inclusion de Rabelais en cours de français langue étrangère	
Patricia Lopez Garcia	197
Incidence de la dominance linguistique sur l'espace de perception des sujets trilingues	
Comptes rendus de numéro de revue et d'expériences étudiantes	
Loubna Nadim Nadim	223
<i>Écritures humanistes, scientifiques et en devenir.</i> Sophie Aubin (Coord.). <i>Synergies Algérie</i> , n° 29, 2021, 379 p. Préfacé par Jacques Cortès	
Marta Pacho Gil, Marie Lebond	231
Tandem hybride entre étudiants espagnols de français et étudiants francophones Erasmus	
Annexes	
Profils des contributeurs	239
Projet pour le n° 17, Année 2024	247
Consignes aux auteurs.....	251
Publications du GERFLINT.....	255