



Synergies Espagne n° 17 - Année 2024

ISSN 1961-9359 / ISSN en ligne 2260-6513

Technologies immersives, interactives et applications mobiles : une valeur ajoutée pour l'enseignement-apprentissage du français

Coordonné par Justine Martin
et Claude Duée

Sommaire

Préface et Présentation.

De ce dix-septième numéro

Claude Duée 11

Réflexion sur les outils pour l'enseignement du français langue étrangère

Justine Martin 17

Technologies et pratiques enseignantes en français langue étrangère : applications mobiles et apprentissage immersif

L'apprentissage mobile pour un apprentissage continu et personnalisé

José Adolfo Almansa Polo, Charlotte Smet..... 27

Exploration de méthodes d'enseignement de la prononciation du français langue étrangère à travers une sélection d'applications mobiles

María José Arévalo Benito 49

Stratégies de compréhension écrite dans deux applications mobiles d'apprentissage du français

María del Carmen Parra-Simón	75
---	-----------

L'apprentissage mobile en contexte universitaire pour l'acquisition de la compétence communicative à l'écrit : étude de cas pratiques

Claire Lebeau, Lucie Lacoste	97
---	-----------

L'apprentissage immersif en français langue étrangère :
création d'avatar en simulation globale, scénarisation d'un contexte historique

Hélène Cruz Modesti	121
----------------------------------	------------

L'apprentissage autonome des constructions à verbe support à travers l'application *GloFaire* : du besoin linguistique à l'implémentation informatique

Littérature interactive et réalité virtuelle pour une immersion (presque) totale dans un monde fictif

Julie Corsin.....	141
--------------------------	------------

Analyse de deux récits interactifs, immersifs et numériques

Nawal Boudechiche	161
--------------------------------	------------

La médiation technologique en didactique de la langue-culture française : description d'une immersion virtuelle dans le château de Versailles

Gema Guevara Rincón	187
----------------------------------	------------

L'apprentissage de la langue culture française grâce aux technologies immersives à l'université : lunettes de réalité virtuelle pour travailler les compétences orales

Le potentiel des intelligences artificielles pour l'apprentissage du français langue étrangère

Elena Moltó.....	213
-------------------------	------------

La connexion françAise : projet de recherche sur l'Intelligence Artificielle appliquée à l'apprentissage du français à l'Université

Mónica Nieto, Loubna Nadim Nadim.....	237
Les opportunités d’enseignement/apprentissage du français langue étrangère avec <i>ChatGPT</i> à l’ère de l’intelligence artificielle et de l’apprentissage mobile	

Vers d’autres immersions culturelles, numériques et linguistiques

Cécile Marchal	261
Dans l’immersion des <i>concultures</i>	

Ariane Ruyffelaert	279
La formation à l’utilisation de ressources numériques.	
Une étude de cas dans la formation des enseignants de français à l’Université de Grenade	

Hynd Medjdoub.....	303
L’influence translinguistique dans l’acquisition de l’espagnol comme troisième langue étrangère chez les apprenants algériens	

Postface

Sophie Aubin	321
Petit lexique numérique pour la didactique de la langue-culture française	

Annexes

Profils des auteurs	339
Projet pour le n° 18 - Année 2025	345
Consignes aux auteurs	349
Publications du GERFLINT	353



© *Synergies Espagne*, n° 17, Année 2024.

Revue du GERFLINT.

ARK : <https://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb426965443>

Bibliothèque nationale de France.

- Décembre 2024 -

Éléments sous droits d'auteur. Modalités de lecture et de citation, politique d'archivage et mentions légales consultables sur le site de l'éditeur et de la revue :

<https://gerflint.fr/>

<https://gerflint.fr/synergies-espagne>

