

L'évaluation en tant que soutien d'apprentissage

Coordonné par Valérie Soubre

∞ Sommaire §

Valérie Soubre	7
Introduction	
Vers une définition et une mise en œuvre de l'évaluation soutien d'apprentissage	
Perrine Mathorez, Grace Salazar	15
Transformation d'un système évaluatif institutionnel, le cas de l'Alliance Française du Costa Rica	
Yuanjing Li-Fromaget	29
Repenser l'évaluation d'apprentissages à l'aide de la notion de « rapport au savoir »	
Bruno Marchal, Ghislain Chasme	41
Évaluation de l'information et évaluation de dispositif d'apprentissage hybride : proposition de démarche composite	
Dispositifs mettant en œuvre l'évaluation soutien d'apprentissage du point de vue de l'enseignement	
Maria-Alice Médioni	57
Quel contrat didactique dans la perspective d'une évaluation formative ?	
Elisabeth Elisme Pierre, Lucie Mottier Lopez	69
La circulation des langues peut-elle être une ressource pour la régulation interactive en classe ?	
Rachid Hanchi	81
Les rétroactions des professeurs pour soutenir l'interaction et l'autorégulation dans une action conjointe en classe de français langue étrangère	
Thomas Meszaros, Valérie Soubre	101
L'évaluation soutien d'apprentissage dans un dispositif de simulation de crise à l'université	
Soraia Dimas, Marie-Christine Fougerouse	117
Quelle évaluation efficiente dans un environnement numérisé ?	
Sylvain Coulange	135
Conception d'un module de diagnostic automatique de la prononciation	

Vers des pratiques de classe mettant en jeu l'évaluation soutien d'apprentissage du point de vue de l'apprenant, comme acteur de sa propre évaluation

Mónica Nieto Escobar	155
Le réseau social <i>Instagram</i> : outil d'auto-évaluation de la compétence grammaticale chez les étudiants universitaires	
Justin Kwaku Oduro Adinkra	167
L'auto-évaluation : un outil d'autonomie dans l'apprentissage des apprenants de français des filières scientifiques et techniques au Ghana	
Marc Rollin	177
Évaluation en ligne : un objet complexe au service de l'apprentissage des langues vivantes ?	

Évaluation et diversité des compétences

Anca Porumb	195
Difficultés dans le développement de la compétence d'évaluation chez les futurs enseignants de français langue étrangère	
Chancelline Armelle Nongni Kendjio	211
Les représentations de l'évaluation du français dans le paradigme de l'approche par compétences chez les enseignants camerounais	
Isabelle Bernard	223
Apprendre à enseigner en temps de crise sanitaire. Retour d'expérience autour d'une vidéo-enquête des étudiantes de l'Université de Jordanie sur l'enseignement en ligne pratiqué au Lycée Français International d'Amman	

Compte rendu de thèse et présentation d'outils d'évaluation

Jean-Claude Meyer	237
Valérie Soubre. <i>L'Agir Évaluatif Partagé : une ressource dynamique pour l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères dans un contexte d'enseignement supérieur</i>	
Marie-Christine Fougerouse	239
Le Test d'Évaluation de Français (TEF) et le Test d'Évaluation de Français pour l'Intégration, la Résidence et la Nationalité (TEF IRN)	

Annexes

Profils des auteurs	243
Projet pour le n°18 - Année 2024	249
Consignes aux auteurs.....	253
Publications du GERFLINT	257