

Formation en français langue étrangère et développement de la francophonie : évolution de la professionnalisation et transformation des compétences

Coordonné par Sandrine Cazals
et Julie Ildegrad Tadeo Domínguez

Sommaire

Sandrine Cazals, Julie Ildegrad Tadeo Domínguez..... 9
Présentation

Formation initiale et continue en français langue étrangère dans le monde : constats et réflexions

Anca Porumb 19
Réflexions sur la formation initiale des enseignants de
français langue étrangère en Roumanie

Jackeline Elva Tadeo Domínguez, Julie Ildegrad Tadeo Domínguez..... 35
La formation des enseignants de français langue étrangère au Pérou :
programmes d'études universitaires, défis et attentes des enseignants

Di Zhang 59
Le système d'éducation du français langue étrangère en Chine :
une formation industrielle pour enseignants et étudiants

Rosana Pasquale 79
La formation initiale et la formation de 2^e et 3^e cycles des enseignants-
chercheurs argentins de français langue étrangère, entre distancements
et rapprochements

Laurence Monnot	99
------------------------------	-----------

La formation des enseignants de français langue étrangère en Autriche :
une formation initiale universitaire complète dont l'articulation à la
formation continue est mise à l'épreuve

Compétences en français langue étrangère et évolution professionnelle des enseignants

Isabelle Bernard, Waël Rabadi	129
--	------------

Se former pour mieux former Le cas de la littérature française dans le
cursus de français langue étrangère de l'Université de Jordanie

Marzieh Mehrabi, Shiva Amini	149
---	------------

Formation de formateurs pour une exploitation de l'image dans
le cours de français langue étrangère

Salah Arrar	169
--------------------------	------------

Professionnalisation-formation des enseignants de français
langue étrangère au prisme des compétences professorales

Sandrine Cazals, Marie-Christine Fougerouse	193
--	------------

Formateurs en français langue étrangère et seconde :
propositions pour un portefeuille de compétences clés

Francophonie et enjeux en formation initiale et continue en français langue étrangère

Chancelline Armelle Nongni Kendjio	221
---	------------

Les limites de la formation initiale des enseignants de français langue
étrangère et seconde au Cameroun

Riadh Kossentini	241
-------------------------------	------------

Le suivi de l'impact de la formation continue en français langue
étrangère en Tunisie : état des lieux, lacunes et perspectives

Julie Prévost.....	267
---------------------------	------------

Fragilités de la formation (initiale et continue) des enseignants
de français langue seconde en France

Yannick Djiecheu	289
Cultures éducatives, contextes et technologisation de la classe : enjeux pour la formation initiale et continue en français langue étrangère	

Thierry Bidon	313
La Francophonie et le développement durable : Innovations et bonnes pratiques	

Annexes

Profils des auteurs	333
Projet pour le n° 19 - Année 2025	339
Consignes aux auteurs	341
Publications du GERFLINT	345



© *Synergies France*, n° 18, Année 2024.

Revue du GERFLINT.

ARK : <https://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb42701579v>

Bibliothèque nationale de France - Décembre 2024 -

Éléments sous droits d'auteur.

<https://gerflint.fr/>

<https://gerflint.fr/synergies-france>

