

Profils des contributeurs



• Coordinatrice scientifique •

Noëlle Annie Groult Bois est titulaire d'une licence en Lettres Anglaises de l'Université de Paris X. Elle a une maîtrise en Linguistique Appliquée ainsi qu'un Doctorat en Pédagogie de l'Université National Autonome du Mexique. Elle a fait cours de français langue étrangère à tous les niveaux depuis 1982, à l'UNAM. Elle a participé au Cours de Formation de Professeurs de Langues- Cultures où elle a donné différents modules depuis 1985, à l'ENALLT de l'UNAM. Depuis 2004, elle fait partie du "noyau" de tuteurs des Études de Troisième Cycle en Linguistique. Elle a dirigé des mémoires et des thèses, de maîtrise et de doctorat. Elle a été co-fondatrice de la Médiathèque de l'ENALLT en 1996. Ses travaux de recherche se dirigent vers l'élaboration de matériels didactiques pour des cours présentiels et pour l'apprentissage en autonomie ; la formation de professeurs ; l'évaluation ; les représentations sociales.

• Auteurs des articles •

Bruno Armendáriz Torroella est étudiant de la licence en Lettres Modernes Françaises avec spécialisation en Critique Littéraire (Universidad Nacional Autónoma de México). Il est cofondateur de la revue numérique Cluster, grâce à laquelle il a participé au laboratoire d'initiatives culturelles Piso16. Actuellement il fait un séjour d'études en France, à l'Université Jean Moulin Lyon 3.

Clotilde Barbier Muller est titulaire d'un Doctorat en Sciences Humaines de l'Université de Sonora après avoir obtenu une Maîtrise en Didactique du FLE au CRAPEL, Université de Nancy 2. Elle est actuellement enseignant-chercheur à l'Université de Sonora, Mexique et est en charge également de toutes les activités relatives au français langue étrangère dans cette même institution (DELTA-DALF / Formation / Publications). Ses sujets de recherche et de publication concernent la diversité linguistique et culturelle dans l'enseignement du FLE, et plus récemment les littératures d'expression française dans l'enseignement du FLE.

Maximilien Simon Clabault a une licence en Langues, Littératures et Cultures Étrangères : spécialité espagnol (Université de Picardie Jules Verne) et un master en FLE, FLS et FOS (Université d'Artois). Il réalise actuellement son doctorat en pédagogie (Universidad Nacional Autónoma de México). Il a travaillé comme professeur de FLE à l'Alliance Française de Durango et de Mexico (San Ángel). Il est également professeur au sein du département

de français de l'ENALLT, ainsi que dans le cadre du cours de formation de professeurs en Langues-Cultures (CFPLC). Il a participé comme conférencier au 1er Congreso Internacional de Estudios sobre Interculturalidad organisé par l'Université La Salle de Léon Guanajuato.

Roberto Correa Alfaro a une licence en Droit (Universidad Nacional Autónoma de México). Il a été boursier dans le programme d'échange international pour étudier pendant un semestre à l'Institut d'études politiques à Paris. Il est actuellement étudiant en Lettres Modernes Françaises, avec spécialisation en critique littéraire à l'UNAM.

Mircea Lavaniegos Solares a une licence en Lettres Classiques (Universidad Nacional Autónoma de México). Il a travaillé comme professeur de grec philosophique, latin et rhétorique à l'Universidad Intercontinental et comme professeur de mythologie grecque et romaine à Literaria Centro Mexicano de Escritores. Il a participé comme conférencier au colloque *Modernidades paseantes. A 200 años del nacimiento de Charles Baudelaire* organisé par la Cátedra Extraordinaria Roland Barthes (UNAM). Il a publié un article intitulé *Safo, la musa y Andrómaca: desdoblamientos ambulatorios de Charles Baudelaire* à Nuevas Poligrafías. Revista de Teoría Literaria y Literatura Comparada (UNAM). Actuellement étudiant, il prépare un master en Littérature comparée à l'UNAM.

Rozenn Pauline Le Mur a une licence en Langues Étrangères Appliquées (Université de Rennes 2), un Master «Les Amériques» (Université de Rennes 2) et un Doctorat en Sciences Sociales (Université de Guadalajara, Mexique). Elle est enseignante chercheuse à l'Université de Guadalajara, dans le Département d'Études de la Communication Sociale du Centre Universitaire de Sciences Sociales et Humanités. Elle travaille aussi en collaboration avec le Département de Langues Étrangères, notamment avec le Master d'Études Francophones (Pédagogie, Linguistique et Études interculturelles). Elle est membre du SNI, niveau I (Sistema Nacional de Investigadores) et profil Promep.

Janaína Nazzari Gomes détient un doctorat et une maîtrise en Sciences du langage (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) et est diplômée en Lettres françaises et portugaises à la même université. Ses intérêts de recherche s'articulent autour de trois axes : l'enseignement-apprentissage du français comme langue non maternelle, la francophonie latino-américaine et l'immigration francophone en situation minoritaire au Canada. Elle est à l'origine de nombreux articles savants et de conférences publiques portant sur ses sujets d'intérêt et co-organise deux numéros de la *Revue Francophonies d'Amérique* concernant la diversité du fait francophone dans le continent américain. Actuellement, elle est stagiaire postdoctorale à l'Université d'Ottawa, où elle développe une recherche concernant l'impact du paysage linguistique anglo-dominant sur l'expérience d'établissement des immigrants francophones dans la région de la capitale fédérale (Ottawa-Gatineau).

Lidia Alejandra Torres Hernández a une Licence en Langue et Littérature Hispaniques (Université Nationale Autonome du Mexique) et un Master en Linguistique Appliquée

(Université Nationale Autonome du Mexique). Elle a travaillé en tant qu'éditrice et correctrice dans des organismes gouvernementaux nationaux et des institutions internationales, ainsi que dans des entreprises privées. Actuellement elle est assistante d'enseignement pour la matière Linguistique (Analyse du Discours) à la Faculté de Philosophie et de Lettres (Université Nationale Autonome du Mexique).

Diana Gisel Vázquez Ríos a une licence en Arts Visuels (Universidad Nacional Autónoma de México). Elle a suivi la Formation de Professeurs en Langues-Cultures à l'ENALLT où elle travaille désormais comme professeur de FLE et comme chef du département de français. Actuellement, elle étudie sa deuxième année de master en didactique et management du FLE/FLS en milieu plurilingue à l'Université des Antilles.

Luis Arturo Velasco a une licence en Lettres Modernes Françaises avec spécialisation en Traduction et un master en Littérature Comparée (Universidad Nacional Autónoma de México). Il a travaillé comme traducteur et correcteur au Fondo de Cultura Económica et comme professeur adjoint à la Faculté de Philosophie et Lettres de l'Universidad Nacional Autónoma de México. Actuellement il est professeur de FLE au Colegio de Ciencias y Humanidades Sur, au CCH Vallejo et à l'Institut français d'Amérique latine.

• Auteurs des comptes rendus •

Víctor Martínez de Badereau est titulaire d'un Master 2 Didactique du FLE (Université des Antilles) ainsi que d'une licence en Enseignement du FLE (UNAM). Il est coordinateur d'Éducation à Distance de l'École Nationale de Langues, Linguistique et Traduction de l'UNAM. Il participe à la ligne de recherche « Aportes teóricos y reflexiones sobre la didáctica de las lenguas » au sein du Département de Linguistique Appliquée de l'ENALLT-UNAM. Il s'intéresse à la didactique de la grammaire du français langue étrangère ainsi qu'à la formation des enseignants de langues.

Rosiane Xypas a un doctorat ès-Lettres en linguistique de corpus et analyse littéraire (Université de Nantes-France). Elle est professeure des universités à l'Université Fédérale de Pernambouc - Brésil où elle enseigne dans le Département de Lettres-Françaises. Ses recherches portent sur la didactique des langues-cultures. Elle s'intéresse au rapport aux langues d'écrivains d'expression francophone et celui des professeurs en formation initiale et diplômés. Elle a un post-doctorat en didactique de la littérature (l'Université Rennes 2-France).