



6^e Journée internationale des professeurs de français, Mexico, Mexique

Víctor Martínez de Badereau

Universidad Autónoma de México, Mexique

victor.mtz@enallt.unam.mx

<https://orcid.org/0000-0002-4978-9626>

Organisée à l'initiative de la Fédération internationale des professeurs de français, la « Journée internationale des professeurs de français » s'est déroulée cette année le 21 novembre et a proposé 233 activités différentes dans le monde, sur les cinq continents.

Cette Journée s'adresse principalement aux enseignants de français mais aussi, plus largement, à tous ceux qui, de près ou de loin, s'intéressent et participent à l'enseignement et à la diffusion du français (français langue étrangère, français langue seconde, enseignement en formations bilingues, formations d'enseignants, etc.). L'objectif déclaré est de « valoriser le métier d'enseignant de français par des initiatives, des activités et des événements qui vont créer du lien et de la solidarité », il s'agit de favoriser des moments d'échange et de partage entre les enseignants (FIPF, 2024).

Profitant de l'actualité sportive de l'année – la tenue des Jeux Olympiques et des Jeux Paralympiques à Paris – le thème de la Journée a été « Toutes championnes, tous champions : porteurs de la flamme francophone ». L'idée des organisateurs était de faire le parallèle entre l'effort et l'excellence des athlètes olympiques et l'effort et le travail des enseignants et des apprenants de français.

À Mexico, cette Journée a été organisée à la Casa de Francia par l'Ambassade de France au Mexique, la Délégation Générale du Québec au Mexique, l'Institut Français d'Amérique Latine et la Fédération des Alliances Françaises au Mexique et a rassemblé une centaine d'enseignants de français, notamment des enseignants de FLE de Mexico et de sa zone métropolitaine.

La Journée a débuté par trois ateliers en ligne portant sur l'intelligence artificielle et ses applications en classe de langue : « Découvrir l'intelligence artificielle : concepts, ressources et pratiques en classe », « Anticipation et compréhension avec l'IA : un nouvel horizon pour l'enseignant » et « En forme avec l'IA : vos exercices en deux temps, trois mouvements ». Notons que ce thème suscite un grand engouement auprès des enseignants de français, engouement qui s'accompagne souvent d'une certaine méfiance à l'égard de ce nouvel outil. Cette crainte sera d'ailleurs exprimée un peu plus tard dans la journée, lors d'un échange entre enseignants.

Une fois les ateliers terminés, les participants ont eu l'occasion d'assister à deux tables rondes. La première, intitulée « Le vécu de la langue dans un contexte olympique », a abordé les expériences et témoignages d'étudiants de français mexicains qui ont eu l'opportunité de participer comme bénévoles lors des J.O. de Paris. Les participants ont beaucoup insisté sur la motivation qu'une telle activité a représentée pour eux, lors de leur apprentissage de la langue française.

La deuxième, intitulée « L'évolution des métiers des professeurs de/en français au Mexique », a compté avec la participation de deux enseignants de FLE travaillant à l'université publique (*Universidad Nacional Autónoma de México* et *Universidad Autónoma Metropolitana*) et d'un enseignant de français du réseau des Alliances françaises. Ces enseignants ont abordé et échangé avec les assistants à propos des transformations que connaît le métier d'enseignant de français dans le contexte mexicain et des nouveaux défis auxquels il faudra faire face dans les années à venir. Il en est sorti que la valorisation du métier d'enseignant de français passait par une stabilité professionnelle, une formation initiale et continue de qualité et un travail de diffusion de l'importance de la langue française auprès des potentiels apprenants.

Finalement, le point d'orgue de cette Journée fut la présentation officielle de la nouvelle association mexicaine d'enseignants de français. En effet, au Mexique, les enseignants de français et les chercheurs en didactique des langues ne disposaient plus d'une structure associative depuis plusieurs années, ce qui commençait à créer des problèmes. C'est donc l'AMDIF (*Asociación Mexicana de Docencia e Investigación en el área de Francés*) qui reprend le flambeau. À l'échelle nationale, elle aura

pour tâche de fédérer, de visibiliser, d'articuler et d'accompagner les actions et projets de tous les acteurs de l'enseignement du français et de la recherche en didactique du FLE. Gageons que cela sera une grande réussite.



© *Synergies Mexique*, n° 14, Année 2024.

Revue du GERFLINT

<https://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb42702526h>

Bibliothèque nationale de France.

- Décembre 2024 -

Éléments sous droits d'auteur. Politique éditoriale consultable sur le site :

<https://gerflint.fr/>

<https://gerflint.fr/synergies-mexique>

