



Profils des auteurs

Coordinatrice scientifique

Béatrice Blin est maître de conférences en linguistique appliquée à l'Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT-UNAM), à Mexico. Elle intervient dans la Licenciatura en Lingüística Aplicada et dans le Master en Lingüística Aplicada. Ses enseignements portent sur la didactique des langues, la didactique de la grammaire, l'interaction orale, l'analyse et la conception d'outils didactiques et l'évaluation de ressources multimédias pédagogiques. Ses travaux de recherche concernent l'enseignement et l'apprentissage des langues étrangères et les technologies éducatives.

Auteurs des articles

María Teresa Cesáreo Castillo est titulaire d'une licence en design graphique de la Faculté d'Arts et de Design (FAD) de l'UNAM, et elle est spécialiste en environnements virtuels d'apprentissage, certifiée par l'Organisation des États Ibéro-Américains et Virtual Educa Argentina. Elle possède également des diplômes en animation, en tant que conseillère de centres d'autoapprentissage de langues étrangères, ainsi qu'en outils pour l'éducation à distance, délivrés par l'UNAM. Elle travaille dans le domaine de l'innovation technologique et de l'éducation à distance à l'École Nationale de Langues, de Linguistique et de Traduction de l'UNAM.

Ioana Cornea est titulaire d'un doctorat en traduction spécialisée de l'université Pompeu Fabra de Barcelone. Elle est actuellement professeure titulaire à l'ENALLT (UNAM), où elle dispense des cours de traduction spécialisée, de documentation et de terminologie ; des séminaires de recherche en traduction. Elle collabore également au master en traduction et interprétation des langues indigènes de l'Universidad Autónoma Benito Juárez, Oaxaca, Mexique.

Jessou Denise Jandette Torres est diplômée en Didactique du français de l'Université des Antilles (France) et poursuit actuellement ses études doctorales en Études linguistiques et Linguistique appliquée à l'Universidad Veracruzana. Depuis 2008, elle enseigne le français à l'ENALLT, ainsi que dans le programme de Licence en Linguistique Appliquée et dans le cours de Formation des Enseignants en Langues et Cultures depuis 2019. Ses domaines de recherche portent sur l'analyse de l'interaction et de la multimodalité, ainsi que sur l'impact de la technologie dans la didactique des langues étrangères.

Diana Martinez est titulaire d'un doctorat en Didactique des langues et des cultures de l'université Sorbonne Nouvelle. Elle a un master en Didactique de langues étrangères (université Paris 8). Elle est rattachée au laboratoire DILTEC (Didactique des langues, des textes et des cultures, EA2288). Ses thèmes de recherche concernent l'enseignement de la dimension culturelle et interculturelle en classe de FLE, les pratiques de classe, l'analyse des interactions didactiques et l'analyse du discours.

María Antonieta Rodríguez Rivera est docteur en pédagogie, titulaire d'une maîtrise en arts visuels et d'une licence en design graphique de l'UNAM. Elle possède une double certification en pédagogie contemporaine pour la formation des enseignants, ainsi qu'en innovation curriculaire et didactique. Elle est professeur à temps plein à l'École Nationale de Langues, de Linguistique et de Traduction de l'UNAM. Elle forme également des enseignants dans le domaine de la conception et de l'application des technologies à l'éducation.

Marc Rollin est enseignant d'espagnol dans le second degré, titulaire d'un doctorat en Sciences du Langage, l'auteur s'intéresse dans ses recherches aux places, rôles et usages des langues étrangères et "régionales", ainsi qu'aux discours qui sont produits sur elles. Ses travaux portent également sur les modalités et les objectifs de l'enseignement-apprentissage des langues vivantes en France. Son travail s'inscrit dans le champ de la sociolinguistique, de la sociodidactique et de l'analyse du discours.

Auteurs de compte rendu

Adela Marina Gómez Alonso est étudiante en deuxième année de la licence en Physique à l'Université Nationale Autonome du Mexique. Elle s'intéresse à Gamma, la constante d'Euler-Mascheroni. Elle s'intéresse également à l'impact des facteurs sociaux dans l'apprentissage des mathématiques et à la lecture d'articles scientifiques dans leur langue originale.

Víctor Martínez de Badereau est titulaire d'un Master 2 Didactique du FLE (Université des Antilles) ainsi que d'une licence en Enseignement du FLE (UNAM). Il est coordinateur d'Éducation à Distance de l'École Nationale de Langues, Linguistique et Traduction de l'UNAM. Il participe à la ligne de recherche « Aportes teóricos y reflexiones sobre la didáctica de las lenguas » au sein du Département de Linguistique Appliquée de l'ENALLT-UNAM. Il s'intéresse à la didactique de la grammaire du français langue étrangère ainsi qu'à la formation des enseignants de langues. Il est actuellement rédacteur en chef de la revue *Synergies Mexique*.

Cristian Mosqueda González est étudiant mexicain en dernière année de la licence en Linguistique Appliquée à l'ENALLT - UNAM. Professeur de français langue étrangère depuis 2015, actuellement il travaille aux Centros y Programas de l'ENALLT. Il s'intéresse

à la didactique de la langue française, à l'orthoépique, à la recherche-action et à l'enseignement du français aux enfants.

Étienne Von Barragan Barcenás est étudiant en septième semestre de la licence en Traduction (ES-FR-EN) à l'Université Nationale Autonome du Mexique. Il se spécialise en traduction juridique, surtout dans le domaine de la propriété intellectuelle. Il s'intéresse également à la correction de style en espagnol.



© *Synergies Mexique*, n° 14, Année 2024.

Éléments sous droits d'auteur –

– Décembre 2024 –

Modalités de lecture consultables sur le site de l'éditeur www.gerflint.fr

