



Jean-Claude Beacco. *Tous plurilingues !
Défense et illustration de la diversité des langues*

Béatrice Blin

Universidad Nacional Autónoma de México, Mexique

beatriceblin@posteo.net

<https://orcid.org/0000-0001-5140-197X>

Beacco, Jean-Claude. 2025. *Tous plurilingues ! Défense et illustration de la diversité des langues*. Observatoire européen du plurilinguisme. Collection *Plurilinguisme*, 194 pages. ISBN-13 : 978-2492327339



Le titre du dernier ouvrage de Jean-Claude Beacco, *Tous plurilingues ! Défense et illustration de la diversité des langues*, résonne comme un véritable cri de ralliement. Il invite à repenser en profondeur nos rapports aux langues, qu'il s'agisse de langues premières ou additionnelles, qu'elles soient régionales, nationales ou officielles, dominantes, minoritaires ou minorisées. C'est aussi un cri d'alarme : la diversité des langues est en danger, alors qu'elle est essentielle à l'équilibre de notre société-monde.

Dans ce livre, Jean-Claude Beacco et ses collaborateurs, s'adressant à un large public, rendent abordables des notions complexes tirées de la sociolinguistique et de la didactique des langues. Ils présentent une réalité sociale et linguistique trop souvent méconnue, ignorée ou même cachée : le plurilinguisme.

Le terme *plurilingue* est ainsi étudié sous différents angles complémentaires. L'auteur explique les distinctions sémantiques existantes entre les termes *plurilingue*, *multilingue*, *monolingue*, *bilingue*, *polyglotte*, et il souligne les nuances que recouvre chacun d'eux. Il aborde également la question des représentations culturelles et interroge des symboles associés à la pluralité linguistique, tels que Babel. En ce qui concerne la communication, il s'intéresse à la circulation des langues et à la suprématie contemporaine de *l'English first*. Il revient aussi sur le rôle de l'école dans

l'éducation à la diversité des langues. Enfin, il examine la dimension subjective du plurilinguisme, en rappelant le rapport à la fois intime et institutionnalisé que chaque locuteur ou apprenant entretient avec ses langues : celles de la famille, de l'école, du monde professionnel ou encore de la migration. Un chapitre, particulièrement pertinent pour les lecteurs de *Synergies Mexique* et les chercheurs francophones du Mexique, est consacré à la « langue de la science ». Toutes ces thématiques figurent parmi les multiples axes de réflexions développés dans l'ouvrage.

Le texte possède une structure souple et flexible. Les chapitres, nombreux et presque toujours thématiquement indépendants, peuvent être lus dans n'importe quel ordre. Le lecteur est ainsi libre de construire son propre parcours selon ses intérêts, ses questionnements du moment ou simplement selon le temps dont il dispose. De plus, chaque chapitre se clôt par une courte bibliographique et des liens internet qui offrent au lecteur des pistes pour prolonger la réflexion en fonction de sa curiosité et de ses centres d'intérêt.

L'écriture de l'auteur se distingue par sa clarté et son ironie subtile, une écriture stimulante qui incite le lecteur à prendre des notes, tant certaines formules percutantes, telles que « Un monolingue est un plurilingue qui s'ignore » ou encore « No mans'langue » pourraient à elles seules servir de point de départ à une réflexion approfondie.

Tous plurilingues ! s'impose comme un ouvrage à lire et à discuter dans le cadre de la formation des enseignants de langues ou des programmes de *Maestría en Lingüística Aplicada* au Mexique. Il devrait également être partagé avec les collègues d'autres disciplines, car, comme l'explique Jean-Claude Beacco, l'éducation à la diversité linguistique ne relève pas uniquement de la responsabilité du professeur de langues, mais constitue un enjeu collectif et sociétal.



© *Synergies Mexique*, n° 15, Année 2025.

Revue du GERFLINT

<https://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb42702526h>

Bibliothèque nationale de France - Novembre 2025 -

Éléments sous droits d'auteur.

<https://gerflint.fr/>

<https://gerflint.fr/synergies-mexique>

