



Synergies Pays germanophones n° 15 - Année 2022

ISSN : 1866-5268 / ISSN en ligne : 2261-2750

Langue, culture et identité dans le système éducatif autrichien

Coordonné par Martina Mayer
et Stéphanie Witzigmann



Sommaire



Albert Raasch, Florence Windmüller	7
Hommage à Franz-Joseph Meissner	
Martina Mayer, Stéphanie Witzigmann	9
Regards croisés sur l'éducation autrichienne	
Entre tradition et évolution : un aperçu historique de l'éducation autrichienne	
Peter C. Pohl	17
Stifter et Foucault – ou l'écrivain et la transformation du pouvoir éducatif (1849-1857)	
Éloïse Riethmüller	31
L'éducation des jeunes filles en Autriche au XIX ^e siècle	
Julie Anne Demel	45
« Les génies ne sont pas prévus au programme scolaire ». L'école « ingénieuse » et émancipatrice d'Eugenie Schwarzwald	
Les manuels d'enseignement d'autrefois et leur fonction didactique	
Sophie Modert	61
<i>Das ist, was Ungehorsam verursacht</i> – Die didaktische Funktion französischer Fabeln im Österreich der Restaurationszeit	
Sigurd Paul Scheichl	73
Der Beitrag von Werner Tschuliks gymnasial-Literaturgeschichte zum österreichischen Nationalbewusstsein (1949)	
Le plurilinguisme interne et externe, défi de l'enseignement moderne	
Yvonne Rusch, Elisabeth Buchner	87
Zwischen standardsprachlichem Anspruch und vielsprachiger Unterrichtsrealität – Sprachwahrnehmungen und -einstellungen von Lehrpersonen an österreichischen Schulen	

Carmen Konzett-Firth, Bettina Tengler	101
Le français langue étrangère en Autriche – un aperçu de son ancrage dans le paysage éducatif et de la formation des professeurs	

Varia

Thierry Bidon.....	117
Les défis de la présence allemande dans la monarchie austro-hongroise (1867-1918)	

Julia Putsche, Chloé Faucompré.....	131
Rupture ou continuité ? Des représentations de la langue-culture allemande chez des jeunes adultes en Alsace	

Annexes

Profils des contributeurs	147
Projet pour le n°16, Année 2023.....	151
Consignes aux auteurs.....	155
Publications du GERFLINT.....	157