



Introduction. L'interculturalité autrement

Argyro Moumtzidou

Municipalité de Thessaloniki, Département de l'Éducation,
Organisation Sociale du Support à la Jeunesse ARSIS, Grèce
<https://orcid.org/0009-0004-1186-6050>

L'interculturalité a préoccupé la pensée occidentale au cours des dernières décennies, nourrissant notre imagination, sculptant des compétences socioculturelles, modifiant nos programmes d'études partiellement ou de manière globale, enrichissant notre vocabulaire, libérant des dynamiques en nous, favorisant des liens de coopération, des stratégies inclusives et une coexistence plus généreuse.

Mais est-ce vraiment le cas ? Pourrions-nous affirmer que l'interculturalité a affecté notre culture sociale et notre perception de nous-mêmes ?

La distance entre les paroles et les actes de la société occidentale est de plus en plus marquante et les indicateurs ou les statistiques, les outils d'évaluation en général, semblent s'être bloqués dans des descriptions de nature idéologiques alors que les problèmes du changement climatique, des économies non durables, de l'illettrisme et de la pauvreté, la crise familiale et intra/interpersonnelle, les conflits de plus en plus nombreux étouffent notre esprit et bouleversent les concepts précieux de l'Europe, tels que la convergence, la synergie, la coexistence et la solidarité.

L'interculturalité pourrait cependant se décrire elle-même, avec de multiples définitions en contact les unes avec les autres en nous aidant à comprendre, de manière plus holistique, la relation entre nous, nos besoins de surface et nos besoins profonds, ainsi que notre progression commune.

En effet, notre connaissance des neurosciences, du modèle inflationniste en cosmologie, capable de décrire une nouvelle vision du monde, de la technologie et de l'art, du discours philosophique et

psychologique sur le sujet et sur la pensée humaine, sur la langue et sur la réflexion, sur la complexité humaine, nous permet de le faire.

L'interculturalité, dont la communication est une composante essentielle, pourrait, en tant que mentalité et capacité à la fois, harmoniser les dialogues inter-religieux, les rencontres interscientifiques, la pensée plurielle des humains à l'égard de questions ontologiques. Et encore, l'interculturalité pourrait se mettre à la croisée de mondes plus vastes, ce que l'on pourrait appeler aujourd'hui *l'échelle globale transplanétaire*. Tout cela dans le but d'élargir notre esprit humain vers une pensée plus complexe et plus unifiée.

Le numéro 6 de la revue *Synergies Sud-Est européen*, portant le titre *Pédagogie, éducation interculturelle, didactique des langues et cultures*, vise à lancer un dialogue concernant l'interculturel dans la formation formelle, non formelle et informelle, dans l'éducation systématique des langues et des cultures, dans la communauté. Ce dialogue est situé au cœur de la pédagogie, de la didactologie et du socioculturel, afin d'élargir l'horizon des concepts dits *inter-culture plurielle*.

On souhaiterait cultiver une pensée assez innovante et ancienne à la fois : l'interculturel devrait s'adosser à la neuro-étude, aux principes d'une écologie profonde, de l'éthologie et du discours culturel concernant l'anthropos avant de pouvoir méditer sur les sociétés locales et mondiales, avant de se lancer à recherche de la résilience des sociétés.

L'homme *sapiens et docent* à la fois, cette créature qui apprend, mémorise, prend du recul nous invite à bien situer *son culturel* au centre d'une pédagogie où l'apprentissage émerge, celui-ci étant un processus multilatéral transcrit à la fois dans la transmission du savoir et l'expérience.

Une sorte d'image fractale imaginaire se dessine lorsque l'on étudie la nature, l'homme, le langage et finalement la culture. Les mots-clés du volume sont « langues-cultures plurielles », « communauté » en tant que levier d'apprentissage, de transformation et de communication.

Nous tenons ici, à remercier notre collègue Dr. Georgia Constantinou, qui a bien voulu s'impliquer dans ce long voyage de recherche, de mutations diverses, d'échanges entre chercheurs en didactologie des langues et des cultures. Sans elle, ce volume n'aurait pas trouvé son accomplissement.

Nous tenons aussi, à remercier le comité scientifique et de relecture, nos évaluateurs du numéro 6 pour leur constance à bien mener leur mission dans les délais impartis et avec le plus grand dévouement et surtout les chercheurs et écrivains de ce volume qui travaillent systématiquement sur le terrain de l'interculturel pour le bien-être de l'humanité.



© *Synergies Sud-Est européen*, n° 6, Année 2025.

Revue du GERFLINT.

ARK : <https://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb42722517z>

Bibliothèque nationale de France - Novembre 2025 -

Éléments sous droits d'auteur. Politique éditoriale consultable sur le site :

<https://gerflint.fr/>

<https://gerflint.fr/synergies-sud-est-europeen>

