



Profils des auteurs

Coordinatrices scientifiques

Argyro Moumtzidou est Didactologue, spécialiste en plurilinguisme et contact des langues-cultures, docteur de l'Université du Maine (France) en Cotutelle avec l'Université Aristote (Grèce), après un Master I et II sur le Plurilinguisme et les Approches Plurielles des langues à l'Université de Rouen (France). Elle a suivi ses études au Département des Langues à l'Université Aristote de Thessaloniki ainsi qu'à la Faculté des Sciences Pédagogiques de la même Université. Formatrice spécialisée en enseignement-apprentissage des langues dans des contextes multilingues et multiculturels et spécialiste en politiques interculturelles pour l'intégration sociale, elle a été enseignant-chercheur de l'Université Aristote de Thessalonique et de l'Université du Maine (2006-2013). Elle est responsable scientifique du projet Municipal de Thessalonique : Fêtes du Plurilinguisme. Thessalonique, cité polyglotte (2013-20 et s'ensuit), ainsi que du Projet Fêtes du Plurilinguisme. Kozani, cité polyglotte (2015-16) et Fêtes du Plurilinguisme. Larissa, cité polyglotte (2016). Actuellement, elle est Responsable Pédagogique de l'Organisation Non Gouvernementale ARSIS Support Jeunesse et Responsable scientifique des Projets Gouvernementaux (ARSIS). Son poste porte sur l'inclusion éducative des enfants et des jeunes des familles réfugiées et des mineurs non accompagnés, des Roma et des jeunes en situation vulnérable (ARSIS). Elle est membre de l'équipe scientifique du Projet ERASMUS+ Youth SLYMS (Sociocultural Learning for Young in Mobile Societies).

Georgia Constantinou est titulaire d'un doctorat en sociolinguistique de l'Université de la Sorbonne Paris IV. Elle a enseigné la sociolinguistique et la didactique du français langue étrangère à l'Université de Chypre, au sein du Département d'Études françaises et européennes, ainsi qu'au Centre des langues de l'Université de Technologie de Chypre. Elle est actuellement assistante professeure à l'Université de la Sorbonne Abou Dhabi, au Département de français langue étrangère. Elle intervient également comme formatrice FLE auprès de publics variés (préscolaire, primaire, adolescents, adultes) et anime des ateliers pédagogiques. Ses intérêts de recherche portent principalement sur la sociolinguistique, avec un accent sur les inégalités et les diversités linguistiques (géographiques, sociales, juvéniles), les changements linguistiques, les stéréotypes et la relation entre langue et identité. Elle s'intéresse à la didactique du FLE, à l'intégration des technologies dans l'enseignement, aux méthodes interactives de communication, et à l'enseignement conjoint de la langue et de la culture. Auteur de nombreux articles scientifiques publiés dans des revues internationales et des actes de colloques, elle

participe à des comités scientifiques et de relecture dans plusieurs revues spécialisées en linguistique et didactique des langues.

Auteurs des articles

Sophie Baroutsaki-Tsirigoti est diplômée en sciences du langage, spécialité Français Langue Étrangère (Université Grenoble 3). Elle est également titulaire d'un Master 2 en didactique des langues et nouvelles technologies de communication linguistique (Université du Mans, France). Elle a obtenu un doctorat en littérature française et comparée à l'Université Bordeaux Montaigne (2022), ainsi qu'un doctorat en Lettres à Sorbonne Université (2023). Elle enseigne à l'école privée de langue et de culture française ABC à Mytilène et à l'Université de l'Égée (cours sur le multilinguisme). C'est en même temps une récompense pour son parcours universitaire et sa contribution au développement de la coopération franco-hellénique. Elle participe activement à des conférences, séminaires et congrès scientifiques, tant au niveau national qu'international. Elle est active dans la rédaction pour des revues scientifiques et des ouvrages didactiques de FLE. Depuis 2017, elle exerce les fonctions de consule honoraire de France, avec compétence territoriale pour les îles de Lesbos et de Limnos.

Ardiana Hyso est enseignante-chercheuse à la Faculté des Langues Étrangères de l'Université de Tirana, en Albanie, depuis 2003. Oute son diplôme d'études supérieures en langue française obtenu à l'Université de Tirana, elle est titulaire d'un DEUG en Histoire de l'art et Archéologie, à l'Université Lumière Lyon 2, en France. Titulaire d'un doctorat en Littérature et Civilisation françaises, elle enseigne la littérature française, l'anthropologie culturelle, ainsi que l'histoire de l'art. Ses travaux ont été publiés dans divers collectifs et revues scientifiques, au niveau national comme international. Elle est par ailleurs engagée dans plusieurs projets de recherche relatifs à la littérature francophone, à la didactique des langues et à la communication interculturelle.

Dia Evagorou est titulaire d'un doctorat en Langue, Discours et Communication de King's College London. Ses recherches portent sur l'analyse du discours, la linguistique critique et les idéologies langagières, avec un intérêt particulier pour les contextes institutionnels, éducatifs et médiatiques. Elle s'intéresse aussi à la sensibilisation linguistique critique dans l'éducation, ainsi qu'aux applications interdisciplinaires de l'analyse du discours en communication stratégique et organisationnelle. Elle travaille actuellement comme enseignante-chercheuse contractuelle au sein du Département de communication de l'Université de technologie de Chypre. Elle a contribué à plusieurs projets européens sur la littératie critique, la citoyenneté participative et la formation des enseignants. Parallèlement, elle a été rédactrice dans les médias chypriotes, en mettant l'accent sur les discours éducatifs, linguistiques et culturels.

Nathalie Christoforou est titulaire d'un Doctorat portant sur la Didactique du Français Langue Étrangère (FLE) et les Stratégies d'Apprentissage. Elle est formatrice de formateurs, enseignante de FLE, examinatrice et membre du Laboratoire de recherches *Méthodal* de l'Université de Chypre. Elle travaille pour le Ministère de l'Éducation, du Sport et de la Jeunesse de Chypre et collabore avec le Département d'Études Françaises et Européennes de l'Université de Chypre. Ses publications et intérêts scientifiques concernent la Didactique du FLE, les stratégies d'enseignement et d'apprentissage, l'innovation didactique et numérique, l'interculturel et l'acquisition de l'oral.

Athina Varsamidou est docteur en Pédagogie (Université de Crète), elle est titulaire de deux Masters 2 en Évaluation & Administration en Éducation (Université de Rhodes) et en Sciences de l'Éducation (Université Ouverte Hellénique). Enseignante de FLE dans le secteur public grec de 2002 à 2020, elle est depuis membre permanent du personnel éducatif du Département de Langue et Littérature Françaises de l'Université Aristote de Thessalonique. Chevalier dans l'ordre des Palmes Académiques (2015) et membre de l'équipe scientifique pour la Certification d'État en langue française (KPG), ses recherches portent sur la politique éducative, l'évaluation, la formation des enseignants, la didactique du FLE et l'intégration des TICE.

Natalia Sakellari est docteur en Didactique des langues étrangères de l'Université Aristote de Thessalonique, elle est titulaire de deux Masters 2 : en Sciences du langage (Université Aristote) et en Ingénierie de la formation (Université de Besançon). Enseignante de FLE depuis 2008 dans le primaire et le secondaire publics en Grèce, elle est détachée depuis 2019 au Département de Langue et de Littérature Françaises de l'Université Aristote. Membre de l'équipe scientifique pour la Certification d'État en langue française (KPG), ses recherches portent sur la qualité de l'enseignement-apprentissage des langues, les pratiques didactiques, la conception de matériel pédagogique et l'évaluation.

Maria Roussi est enseignante à l'Université Démocrite de Thrace, où elle intervient en didactique générale, méthodologie de la recherche et français sur objectifs universitaires. Ses travaux de recherche portent sur la didactique plurilingue et interculturelle, les politiques linguistiques éducatives, la formation initiale et continue des enseignants, l'apprentissage tout au long de la vie (LLL), ainsi que la formation vocationnelle en contextes multilingues et la formation des enseignants en éducation inclusive en contexte plurilingue et multiculturel. Elle a contribué à plusieurs projets nationaux et européens. Titulaire d'un doctorat en didactologie des langues et des cultures (Paris III – Sorbonne Nouvelle), elle est également diplômée en didactique du FLE (DEA) et en ingénierie de formation (Master professionnel, Université d'Artois). Elle est l'autrice d'une dizaine de publications majeures en didactique du FLE.

Eftychia Damaskou est enseignante de français dans l'enseignement secondaire public en Grèce. Elle achève actuellement sa thèse de doctorat portant sur la conception de matériel didactique selon l'approche d'Éveil aux langues. Depuis 2015, elle est impliquée dans plusieurs projets de l'Institut de politique éducative grec, en tant qu'experte externe en matière de conception de matériel d'enseignement des langues. Ses travaux de recherche publiés portent principalement sur la conception de matériel pédagogique, le développement de la compétence plurilingue chez les jeunes apprenants, les attitudes langagières ainsi que les pratiques d'enseignement plurilingues dans l'éducation primaire et préscolaire.

Mariem Ezzriga est doctorante en ingénierie de formation et enseignante de français au lycée qualifiant au Maroc. Elle est affiliée au *laboratoire Langues, Cultures et Communication* de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Mohammed Premier à Oujda (Maroc). Ses travaux s'inscrivent dans le champ de l'ingénierie de formation.



© *Synergies Sud-Est européen*, n° 6, Année 2025.

Revue du GERFLINT.

ARK : <https://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb42722517z>

Bibliothèque nationale de France - Novembre 2025 -

Éléments sous droits d'auteur. Politique éditoriale consultable sur le site :

<https://gerflint.fr/>

<https://gerflint.fr/synergies-sud-est-europeen>

