



Profils des auteurs

Coordinatrices scientifiques

Soumaya Mejri est maître-assistante à l'École Supérieure des Sciences Économiques et Commerciales de Tunis, où elle enseigne les théories des organisations. Docteur en sciences de gestion et en sciences du langage, ses recherches croisent ces deux disciplines. En linguistique, ses travaux s'intéressent aux discours spécialisés et à la phraséologie. En sciences de gestion, son intérêt porte sur les informations qualitatives dans la recherche en management.

Monia Bouali est maître-assistante et enseigne à l'Institut Supérieur des Humanités Appliquées (ISHAG, Université de Gafsa, Tunisie). Ses travaux de recherche sont relatifs à la lexicologie, à la syntaxe de la phrase, à la sémantique lexicale, à la phraséologie et à la linguistique du discours. Elle a fait une thèse sur *L'actualisation aspectuelle des adjectivaux prédicatifs : le cas du changement d'état*. (2007).

Auteurs des contributions

Salah Mejri, professeur émérite (Sorbonne Paris Nord, France et Université de la Manouba, Tunisie), a dirigé plusieurs structures de recherche, dont *Lexiques, Dictionnaires, Informatique* (LDI, UMR 7187) et plusieurs projets de recherche nationaux et internationaux. Il a publié plusieurs ouvrages et un grand nombre d'articles. Ses séminaires portent sur la linguistique théorique (prédicat, fonctions primaires, articulations du langage, unités linguistiques, etc.), le lexique, la syntaxe et la sémantique. Le figement et la phraséologie y jouent un rôle central.

Sarah Théroine est chercheuse en linguistique et en traitement automatique des langues. Ses travaux portent sur les corpus spécialisés, les langues contrôlées et l'analyse de textes techniques. Elle a réalisé une thèse CIFRE à l'Université Bourgogne Europe (TIL/ICB), en partenariat avec DAVI The Humanizers, consacrée au développement d'outils d'évaluation de l'idiomaticité textuelle et d'alignement de corpus comparables. Ses recherches portent également sur l'optimisation des modèles de langue, la terminologie, le prompt engineering et la sémantique des cadres.

Laurent Gautier est professeur des universités en linguistique appliquée à l'Université Bourgogne Europe, où il a dirigé le laboratoire de recherche TIL (2018-2026). Ses travaux portent sur les approches linguistiques des discours spécialisés, en particulier les discours professionnels. D'un point de vue méthodologique, il travaille à l'intersection de la cognition et de la modélisation informatique. Les domaines étudiés à ce jour couvrent l'agroalimentaire, l'économie, le droit et la météorologie.

Christophe Cruz est professeur d'informatique à l'Université de Bourgogne, spécialisé en IA neuro-symbolique, graphes de connaissances et intelligence artificielle générative. Auteur de plus de 190 publications, il dirige des recherches au laboratoire ICB (UMR CNRS 6303). Ses travaux portent sur des architectures d'IA hybrides combinant approches neuronales et symboliques, le peuplement automatique d'ontologies et le fine-tuning de grands modèles de langage. Actif au sein de la communauté française de science des données (EGC), il encadre des doctorats, contribue à l'alliance FORTHEM et siège au comité d'éthique des données de Dijon Métropole.

Gennaro Ascione est doctorant à l'Université Bourgogne Europe et à l'Université de Naples « Parthenope ». Ses recherches portent sur l'évolution linguistique et discursive de l'industrie vitivinicole mondiale à travers l'OIV. Ses centres d'intérêt incluent la terminologie, les langues de spécialité, la standardisation lexicale, les méthodologies diachroniques et les humanités numériques.

Leila Hosni est maître-assistante à la faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis, où elle enseigne la lexicologie et la sémantique. Ses recherches portent essentiellement sur « le Texte ». Elle a, de ce fait, publié un ouvrage intitulé « L'anaphore prédicative » (2022) ; et plusieurs articles qui s'intéressent à la structuration et à la cohérence textuelles.

Sounayhawand Moalla est doctorante en linguistique française à la Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités de la Manouba (Tunisie), sous la direction du Professeur Thouraya Ben Amor. Ses recherches doctorales portent sur la collocation dans le discours grammatical. Titulaire d'un Master en langue et littératures française et francophone, elle a précédemment travaillé sur les marqueurs indirects de la lexicalisation dans le discours lexicographique. Elle exerce également comme assistante pédagogique des écoles primaires, alliant ainsi recherche théorique et pratique pédagogique.

Lassaad Kalai est maître de conférences (HDR). Il enseigne la linguistique et la didactique au département de français à l'Institut Supérieur des Langues de Nabeul, Université de Carthage. Ses travaux de recherche portent essentiellement sur les changements linguistiques et la contextualisation en didactique du français langue étrangère. En plus des articles et des ouvrages collectifs, il a publié deux ouvrages : le premier, publié en 2019, s'intitule *Contextualisation de l'enseignement de la grammaire française en Tunisie : enjeux et limites*. L'harmattan, 270 p. Le deuxième, publié en 2022, s'intitule *Du CECRL au contexte tunisien, quel parcours de contextualisation ?* Tunis : Éditions Latrach, 392 p.

Warda Hmidi est docteur en linguistique générale de l'Institut Supérieur des Langues de Tunis (Université de Carthage) et professeur de l'enseignement secondaire. Sa thèse, intitulée *Absence de marqueurs et ambiguïtés discursives. Étude comparative du français et de l'arabe* (2025), s'inscrit dans le champ de la linguistique du discours. Ses travaux de recherche portent sur la syntaxe, la sémantique et l'analyse des ambiguïtés discursives dans une perspective comparative entre le français et l'arabe, en mobilisant des outils issus de la linguistique théorique et de l'analyse du discours.

Ali Jaouedi est enseignant chercheur à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse (université de Sousse), il a rédigé une thèse en arabe sur la métalangue arabe contemporain ; fondements épistémologiques regard croisé entre l'arabe, français et anglais. Il s'intéresse notamment à l'analyse prédicative entre langue général et discours linguistique.

Dhouha Lajmi est maître-assistante à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sfax (FLSHS, Université de Sfax, Tunisie). Ses travaux de recherche sont relatifs à la lexicologie, à la sémantique lexicale, à la phraséologie et à la traduction.

Thouraya Ben Amor est maître de conférences (HDR). Elle enseigne la linguistique au département de français de la Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités de Manouba. Elle a publié deux ouvrages : *Les jeux de mots chez Raymond Queneau* (2007) et *Linguistique du défigement* (2021). Ses travaux de recherche portent sur la sémantique, la phraséologie et la linguistique des textes.

Asma Hkimi est enseignante-chercheuse à l'Institut des Hautes Études Commerciales de Carthage (Tunisie). Docteur en sciences de gestion, spécialité comptabilité, ses principaux travaux de recherche portent sur l'utilité de l'information financière, la gouvernance d'entreprise, la durabilité et la performance ESG, ainsi que sur le rôle du capital intellectuel et de la diversité des conseils d'administration dans la performance des organisations, notamment dans le contexte des pays du Golfe.

Dorra Talbi est maître de conférences en finance à ESSECT, relevant de l'Université de Tunis. Elle est membre du laboratoire de recherche Finance, Comptabilité et Finance (FCF) à l'Université Tunis El Manar. Ses travaux de recherche portent principalement sur : la gestion des résultats (earnings management), le blanchiment d'argent et la détention de liquidité (cash holdings). Elle a publié de nombreux articles dans des revues scientifiques internationales bien indexées.

Mouna Baccouri est maître-assistante, habilitée en Sciences Comptables et enseigne à l'École Supérieure des Sciences Économiques et Commerciales de Tunis-ESSECT (Université de Tunis). Elle est, également, membre du laboratoire Modélisation Comptable, Financière et Économique-MOCFINE (Université de la Manouba). Ses travaux de recherche s'inscrivent principalement dans les domaines de la comptabilité, de la gouvernance et du développement durable.

Nour El Houda Yeferni est doctorante en sciences de gestion à l'ESSEC Tunis. Ses travaux de recherche portent sur la culture du développement durable, la gouvernance sociale et la responsabilité sociétale des entreprises. Titulaire d'un double master de recherche (MSO – ESSEC Tunis et ETOS – "Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines Paris-Saclay"), elle exerce également en tant que "Corporate Organizational & Development Specialist", en charge du volet Social Sustainability au sein du groupe COFICAB."

Rania Aloui est doctorante en sciences de gestion. Sa thèse est en co-direction entre l'université de Tunis et l'université de Paris Cité est à la croisée des sciences de gestion (côté tunisien) et de la linguistique (côté français). Elle assure l'enseignement du module

« Principes de Gestion » au département des sciences de gestion de l'ESSECT. Ses recherches portent sur le discours du développement durable dans sa dimension environnementale.

Auteurs des comptes rendus et de présentation de thèse

Imen Mizouri est chercheuse post-doctorante à l'Université Paris Cité. Ses travaux de recherche portent sur l'enchaînement prédicatif, la lexicologie, la phraséologie et le traitement automatique des langues. Elle enseigne la linguistique générale, la sémantique lexicale et l'analyse sémantique pour le TAL.

Intissar Boughalmi est doctorante en linguistique en cotutelle entre l'Université Paris Cité et l'Université de la Manouba. Ses recherches portent sur la néologie, la phraséologie et l'analyse du discours spécialisé.

Omar Ismaili est docteur en sciences de l'éducation et en didactique du français. Il est membre du laboratoire Linguistique Appliquée, Communication et Didactique des Langues Étrangères (LACDLE) de l'Université Mohammed Premier d'Oujda, où il a préparé et soutenu sa thèse. Ses travaux de recherche portent sur l'agir professoral, l'accompagnement et le développement professionnel des enseignants, ainsi que sur l'intégration du numérique et des démarches créatives dans l'enseignement-apprentissage du français notamment dans le contexte marocain.



© *Synergies Tunisie*, n° 8, Année 2025.

Revue du GERFLINT

<https://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb42723910w>

Bibliothèque nationale de France - Décembre 2025 -

<https://gerflint.com>

<https://gerflint.com/synergies-tunisie>

