



Préfacier

Fabrice Barthélémy est Professeur des universités (Université Sorbonne Nouvelle, Paris, Diltec EA 2288, Département de Didactique du français langue étrangère). Il est représentant de la spécialité « Didactique des langues et des cultures » au sein de l'École Doctorale 622 et responsable de l'axe scientifique « Épistémologie, Histoire et Variations (EHV) » du Laboratoire « Didactique des langues, des textes et des cultures ».

Coordinatrices scientifiques

Füsün Saraç est diplômée de la Faculté des Lettres et de Littérature Françaises en 1991 de l'Université d'Istanbul (Turquie). Auteur d'un mémoire de master en linguistique et d'une thèse de doctorat sur l'enseignement du français langue étrangère, elle est Professeur des universités et assure actuellement la direction du Département de Didactique du FLE à l'Université de Marmara à la Faculté de Pédagogie Atatürk. Elle a publié plusieurs articles axés sur l'enseignement, la didactique du français et l'acquisition des langues, tout particulièrement sur le français langue étrangère. Elle a également travaillé dans divers projets européens pour l'apprentissage des langues et le dialogue interculturel. Elle est actuellement rédactrice en chef de *Synergies Turquie*, Revue du GERFLINT et membre de l'Association des Professeurs de Français d'Istanbul (APFI). Elle est promue dans l'ordre des *Palmes Académiques* et élevée au grade de *Chevalier* au titre de la promotion de septembre 2022.

Betül Ertek est maîtresse de conférences adjointe à l'Université de Marmara (Istanbul) au sein du département de Didactique du FLE de la Faculté de Pédagogie Atatürk. Elle y enseigne actuellement les cours de méthodologies de la recherche et de l'enseignement du français, la pragmatique et la linguistique de l'énonciation et l'écriture académique. Ses recherches portent notamment sur l'enseignement, la didactique du français et l'acquisition des langues. Elle a co-écrit le manuel de français destiné à l'enseignement secondaire dans les lycées en Turquie « Nouveau Bien sûr ! » (B1.1) sous la direction de Füsün Saraç en 2021. Elle a dirigé et édité à son tour, le manuel de français langue étrangère et seconde : « Voilà ! » (A1.1) publié en 2023 par le Ministère de l'Éducation nationale actuellement utilisé dans les lycées en Turquie. Elle a dirigé et édité son premier ouvrage entièrement en français qui s'intitule « Recherches et pratiques actuelles en didactique des langues et des cultures » (2023) chez *Eğitim Yayınevi*.

Auteurs des articles

Hani Qotb est professeur assistant en didactique des langues. Ses recherches portent sur trois axes principaux : l'enseignement du FLE et du FOS, l'apprentissage des langues en ligne et les dispositifs numériques de formation. Il a également publié plusieurs ouvrages sur la didactique des langues : *Vers une didactique du français sur objectifs spécifiques médié par Internet* (2009), *La scénarisation des cours de langue en ligne* (2012), *L'immersion linguistique dans les environnements numériques* (2015) et *Le manuel numérique de FLE* (2023). Après avoir soutenu son Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) à l'Université de Lorraine (2019), il poursuit ses recherches sur l'identité professionnelle des enseignants sur les réseaux sociaux et l'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'apprentissage des langues.

Osman Tayfun Fakiroğlu est docteur en lettres modernes. Le 01/12/2023, il a soutenu sa thèse intitulée « La genèse du genre viatique diplomatique : discours de voyage du Marquis de Villeneuve pendant son ambassade à la Porte ottomane en 1730 » en France. Il se spécialise en littérature diplomatique de la France en Orient et en littérature des Voyages sans oublier l'histoire de la Latinité de Constantinople. Il perfectionne ses connaissances en langue ottomane. Il est aussi titulaire d'un Master II en littérature française – Sorbonne Université. Il a écrit un mémoire sur le livre intitulé « Voyage en Orient » de Joseph Reinach en 2011 sous la direction de Monsieur François Moureau, Professeur émérite de la littérature française XVIII^e siècle, d'un Master I en langue française appliquée – Sorbonne Université. Il a écrit un rapport de stage effectué à *École France Langue* en 2010 sous la direction de Samir Bajric, d'une Licence en FLE – Sorbonne Université en 2009 et d'une Licence en FLE – Istanbul Université en 2005.

Şule Çınar Yağcı est enseignante de français à l'Université Zonguldak Bülent Ecevit au sein de l'École des Langues Étrangères. Titulaire d'un master en enseignement du français langue étrangère (FLE) de l'Université d'Istanbul, elle poursuit actuellement son doctorat en éducation des langues étrangères à l'Université Gazi. Ses axes de recherche incluent l'intégration de l'intelligence artificielle et des outils numériques dans l'enseignement des langues, la communication interculturelle et les méthodologies didactiques pour l'enseignement du FLE. Elle a publié plusieurs articles dans des revues académiques nationales et internationales et a contribué à des ouvrages scientifiques portant sur les approches innovantes dans l'éducation linguistique.

Meltem Ercanlar est diplômée de la Faculté de Pédagogie en 2012 de l'Université Anadolu (Turquie). Auteur d'un mémoire de master sur l'enseignement du français langue étrangère et d'une thèse de doctorat sur la linguistique et l'enseignement des langues, elle travaille comme Maître de conférences adjoint à l'Université Anadolu au sein du département de Didactique du Français Langue Étrangère de la Faculté de Pédagogie. Elle y dispense actuellement les cours sur la linguistique et l'enseignement des langues, la production orale en français, la prononciation du français, et la langue, la culture et la société. Elle effectue des recherches multidisciplinaires sur la didactique du

FLE et la sociolinguistique, plus spécifiquement, sur la prononciation et la phonétique du français, la langue orale et la culture. Elle continue à présent ses études de maîtrise en sociologie à l'Université Anadolu.

Funda Kara est titulaire d'une licence en Didactique du Français Langue Étrangère et en Enseignement Préscolaire ainsi que d'un master en Didactique du Français Langue Étrangère, obtenus à l'Université Anadolu. Elle poursuit en doctorat dans le même domaine. Actuellement assistante de recherche au sein du département de FLE à l'Université Anadolu, elle participe à diverses missions, notamment la collecte et l'analyse de données, la rédaction d'articles scientifiques et la coordination de projets éducatifs et de recherche. Elle a effectué ses études en France jusqu'au lycée, ce qui lui a permis d'acquérir une maîtrise avancée du français et une solide connaissance du système éducatif français. Cette double culture a enrichi sa pratique pédagogique et lui a permis de s'adapter efficacement à des environnements multiculturels tout en consolidant son expertise en éducation et en linguistique appliquée.

Sahika Pat Herrmann est docteur en sciences du langage et sciences sociales. Elle est chargée de cours au département d'études turques de l'Université de Strasbourg et chercheuse associée au laboratoire interdisciplinaire en études culturelles (LinCS) de cette même université. Ses travaux de recherche s'articulent autour de la didactique des langues, des théories de la communication, des dynamiques interculturelles, de l'immigration et de l'éducation préscolaire. Par ailleurs, elle exerce en tant que professeur de langue turque au sein de l'Éducation nationale et occupe le poste de linguiste spécialiste au CNED.

Gizem Köşker est maître de conférences adjointe à l'Université d'Anadolu (Eskişehir), au département de didactique du Français Langue Étrangère de la Faculté de Pédagogie. Elle est titulaire d'une Licence de Département de Langue et Littérature françaises (Université Hacettepe, Ankara). Elle a continué ses études à l'Université d'Anadolu où elle a fait un Master et sa thèse de doctorat en Sciences de l'éducation : « Communication interculturelle dans l'enseignement de langue étrangère : Analyse des opinions des enseignants à travers les exemples de la France et de la Turquie ». Elle a réalisé une partie de ses recherches doctorales à l'Université Jean Jaurès, Toulouse II, avec le soutien de la bourse de recherche doctorale TUBITAK. Elle poursuit ses recherches sur la communication interculturelle dans l'enseignement du FLE, le bilinguisme franco-turc et la littérature française.

İnci Aras est maître de conférences à l'École Supérieure des Langues Étrangères de l'Université d'Anadolu (Eskişehir). Elle est titulaire d'une Licence en Langue et Littérature Allemandes de l'Université de Sakarya (Sakarya). Elle a complété son Master dans le Département de Langue et Littérature Allemandes de l'Université de Sakarya. Elle a obtenu son doctorat au Département de Littérature Comparée de l'Université d'Eskişehir Osmangazi avec une thèse intitulée « Les Identités Répugnantes comme Motif en Littérature : Une Étude Comparative dans le Contexte de l'Existentialisme », et au Département d'Éducation en Allemand de l'Université d'Anadolu avec une thèse

intitulée « Einsatz der Redewendungen im handlungsorientierten DAF-Unterricht : Eine Analyse aus der Sicht des symbolischen Interaktionismus ». Elle poursuit ses recherches dans les domaines de la littérature-psychologie, la littérature-philosophie, la littérature féminine, l'imagologie, ainsi que la langue et la littérature allemandes.

Beata Gałań est maître de conférences à l'Institut de Linguistique de l'université de Silésie en Pologne. Ses activités de recherches portent essentiellement sur la didactique des langues étrangères et l'enseignement/l'apprentissage soutenu par les technologies de l'information et de la communication. Dans ses travaux, elle s'intéresse à l'efficacité et l'utilité des dispositifs de l'enseignement à distance, au rôle des compétences numériques en classe de langue et aux innovations pédagogiques. Elle est auteur d'une monographie sur *La méthode d'enseignement à distance dans le développement de la compétence rédactionnelle en langue étrangère* (2017).

Naci Serhat Başkan est diplômé de la Faculté de Pédagogie Atatürk de l'Université de Marmara, où il a suivi une formation dans le Département de Didactique du Français. Parallèlement, il a poursuivi un double cursus à l'Université de Marmara, au sein de la Faculté des Sciences et Lettres, dans le Département de Traduction et d'Interprétation de l'Anglais. En 2017, il a obtenu le diplôme de master avec le mémoire « *Les apports didactiques des méthodes intermédiaires innovantes dans l'enseignement des langues étrangères* », qui explore les usages et les bénéfices de l'intermédialité dans l'enseignement des langues. Admis au programme de doctorat (Département de Didactique du Français, Université de Marmara), il a soutenu en 2023 sa thèse intitulée « *Mise en application de l'enseignement à distance sur Moodle : étude d'un cours de grammaire pour de futurs professeurs de français* », ce qui lui a permis d'obtenir le titre de docteur. Ses centres d'intérêt académiques s'articulent autour du FLE, des TICES et de la traductologie.

Yaprak Türkân Yücelsin Taş est professeur des universités dans le Département de Didactique du FLE et coordinatrice Erasmus de la Faculté de Pédagogie Atatürk ainsi que de l'Institut des Sciences de l'Éducation à l'Université de Marmara. Auteur d'un mémoire de master sur la littérature française et d'un mémoire de DEA sur la didactique du FLE, elle est titulaire d'un Doctorat de l'Université Paris 8 portant sur la formation des enseignants de langues étrangères. Elle a plusieurs publications sur la didactique du FLE et la formation des enseignants. Elle est membre de l'Association des Professeurs de Français d'Istanbul (APFI) et de l'Association de Didactique du Français Langue Étrangère (ASDIFLE).

© Synergies Turquie, n° 17, Année 2024.

GERFLINT, Pôle éditorial international – Décembre 2024 –

<https://gerflint.fr/synergies-turquie>

<https://gerflint.fr/>

