



Avant-propos

Nedret Öztokat Kılıçeri

Université d'Istanbul, Istanbul, Turquie

nedret.oztokat@istanbul.edu.tr

<https://orcid.org/0000-0003-3445-1275>

Devenue, depuis déjà dix-sept ans, une plateforme collective de la réflexion scientifique en Turquie, la revue *Synergies Turquie* poursuit son odyssée en recueillant de précieuses contributions, chacune animée par une réflexion scientifique conforme à sa mission initiale.

Le dix-huitième numéro propose une panoplie d'articles, dont une partie est consacrée à des analyses menées sur des œuvres littéraires et réunies dans le dossier intitulé « Textes littéraires et analyses critiques : de la théorie à la pratique » ; la seconde partie est composée d'études portant sur l'enseignement de la langue française. Ce qui mérite particulièrement l'attention est sans aucun doute la richesse des approches et des œuvres analysées.

Les articles ont le double mérite d'aborder les œuvres littéraires tout en s'appuyant sur des méthodes d'analyse ou de lecture. Qu'il s'agisse de pédagogie de la langue ou d'analyse littéraire, l'engagement des auteurs à se positionner par rapport à une approche textuelle, analytique et/ou pédagogique constitue le point fort de ce numéro, qui illustre de manière significative un travail objectif et concret donnant le ton à chacun des articles. Ces études s'intéressent à la poétique de l'écriture littéraire, se livrent à l'analyse sémiotique des œuvres, développent des modèles pédagogiques au croisement de diverses disciplines, interrogent le rôle de l'analyse lexicale et littéraire à l'aide des moyens numériques, explorent l'utilisation de la littérature dans l'enseignement ou encore mettent en lumière le rôle de la critique littéraire à partir de corpus précis. Il s'agit là d'une véritable richesse tant au niveau des méthodes que des œuvres.

L'université turque, notamment les départements de langue et de littérature ainsi que ceux de didactique, respecte et préserve l'héritage de la sémiolinguistique, solidement établi depuis les années soixante-dix. Les analyses sémiotiques littéraires et les études pluridisciplinaires combinant la pédagogie de la langue française et le texte littéraire occupent une place privilégiée dans le cadre universitaire. Sans aucun doute, la lecture méthodologique présente l'avantage de développer les pistes de la recherche avec précision, clarté et rigueur, d'où découlent des résultats pertinents. Elle se présente comme un espace de sécurité pour le chercheur qui s'investit avec passion dans le travail exigeant de la découverte des possibilités de sens au sein de son corpus. *Synergies Turquie* a été créée à l'initiative de l'Institut français avec le même souci de présenter des analyses concrètes et cohérentes dans les domaines des humanités, tout en invitant les chercheurs à rassembler leurs forces scientifiques.

Nous sommes reconnaissants aux auteurs pour leur dévouement : ce numéro nous ouvre, grâce à elles et eux, des horizons épistémologiques et méthodologiques d'une richesse exemplaire, illustrés par de brillants exemples de lectures méthodologiques.

Ainsi, *Synergies Turquie* est fière de poursuivre sa mission consistant à réunir les diverses disciplines et approches qui animent le champ des études de langue, d'enseignement, de littérature et de culture françaises en Turquie, en créant un espace collectif généreux pour les contributions des collègues du monde entier.



© *Synergies Turquie*, n° 18, Année 2025.

Revue du GERFLINT

<https://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb427242702>

Bibliothèque nationale de France - Décembre 2025 -

<https://gerflint.com/>

<https://gerflint.com/synergies-turquie>

